Niveau(x) d'enseignement: 2 Numéro EDUQ : 9370595
Centre d'intérêt: 500

Bibliographie sur l'éducation préscolaire. -- [Québec] : Direction générale du développement pédagogique, Service du primaire : Ministère de l'éducation, Direction des communications, 1982.
42 p. ; 28 cm. -- (Guide pédagogique / Direction générale du développement pédagogique du Québec. Préscolaire)

Code: 16-1084. Index: p. 39-42.

ISBN 2-550-04984-5

Cote Dewey: / Cote LC: /

Descripteur(s): *Education préscolaire *Enseignement préscolaire *Développement de l'enfant *Bibliographie *Préscolaire (Niveau)

L'ouvrage, qui prend la forme d'un guide bibliographique, s'adresse à tous ceux qui veulent améliorer leurs connaissances de l'enfant d'âge préscolaire et mettre en place des services en leur faveur. L'objectif visé est de favoriser au maximum le développement global de l'enfant. La classification retenue regroupe en seize sections les différents champs d'action préscolaire: éducation, enfance en difficulté, expression musicale, plastique et rythmique, jeu, langage, littérature, mathématique, milieux économiquement faibles, motricité, pédagogie, principes de l'éducation préscolaire, psychologie, relations familiales, sciences.

Prenant la forme d'une bibliographie strictement signalétique, le guide recense quelque 600 volumes classés par ordre alphabétique d'auteurs à l'intérieur des seize sections du plan de classement. Ces volumes, de langue anglaise ou française, sont en majeure partie postérieurs à 1965. Une dernière section signale une douzaine de publications périodiques dans le domaine de l'éducation préscolaire.

Type de document: b
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8370595

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
**Direction générale
du développement pédagogique**

16 – 1084

GUIDE PÉDAGOGIQUE

• Préscolaire

BIBLIOGRAPHIE SUR
L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

**Direction des programmes
Service du primaire**

Septembre 1982

E D U Q 8370595

BIBLIOGRAPHIE SUR L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Le Comité catholique du Conseil supérieur de l'éducation a autorisé à sa réunion du 18 décembre 1981 l'usage du présent document dans les institutions d'enseignement publiques catholiques du Québec. Il faut noter, selon le Comité catholique, que cette autorisation ne doit pas être interprétée comme une approbation, au point de vue religieux et moral, des ouvrages de référence et du matériel didactique proposés dans ce document.

Le Comité protestant du Conseil supérieur de l'éducation à sa réunion du 18 décembre 1981 a permis la circulation du présent document, à titre de référence, sans approbation des ouvrages proposés à l'intérieur.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1982

ISBN 2 – 550 – 04084 – 5

Dépôt légal – troisième trimestre 1982
Bibliothèque nationale du Québec.

Le Comité catholique du Conseil supérieur de l'éducation a autorisé à sa réunion du 18 décembre 1981 l'usage du présent document dans les institutions d'enseignement publiques catholiques du Québec. Il faut noter, selon le Comité catholique, que cette autorisation ne doit pas être interprétée comme une approbation, au point de vue religieux et moral, des ouvrages de référence et du matériel didactique proposés dans ce document.

Le Comité protestant du Conseil supérieur de l'éducation à sa réunion du 18 décembre 1981 a permis la circulation du présent document, à titre de référence, sans approbation des ouvrages proposés à l'intérieur.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1982

ISBN 2 – 550 – 04984 – 6

Dépôt légal – troisième trimestre 1982
Bibliothèque nationale du Québec.

PRÉSENTATION

Cette bibliographie sur l'éducation préscolaire s'inscrit dans la série de documents pédagogiques préparés par le Service des programmes du préscolaire et du primaire de la Direction générale du développement pédagogique du ministère de l'Éducation.

Ce guide bibliographique voudrait être un complément utile de certains autres guides pédagogiques du préscolaire. Il s'adresse à tous ceux qui veulent améliorer leurs connaissances de l'enfant d'âge préscolaire et mettre en place des services en leur faveur. L'objectif est de favoriser au maximum le développement global de l'enfant.

La classification retenue est celle des différents champs d'action préscolaires qui sont présentés par ordre alphabétique. Les ouvrages cités remontent à une trentaine d'années et nous sont apparus toujours pertinents. Un index des auteurs en facilite la consultation et l'utilisation.

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Éducation	5
Enfance en difficulté	9
Expression musicale	10
Expression plastique	11
Expression rythmique	13
Jeu	14
Langage	15
Littérature	18
Mathématiques	19
Milieux économiquement faibles	20
Motricité	21
Pédagogie	22
Principes de l'éducation préscolaire	28
Psychologie	30
Relations familiales	35
Science	36
Revues	37
Index des auteurs	39

ÉDUCATION

ALBERT, Mere et GUERET, Marc. (1961). **Écoute mon Fils . . . : catéchisme maternelle pour la formation religieuse familiale des enfants de 3 à 7 ans.** Bruxelles: Ed. Lumen Vitae, 162 p.

ALMY, Millie. (1975). **The Early Childhood Education at Work.** New York: Mc Graw-Hill, 276 p.

ANDERSON, Robert H. (1971). **As the Twig is Bent: Readings in Early Childhood Education.** Boston: Houghton Mifflin Co., 381 p.

AULETA, M.S. (1969). **Foundations of Early Childhood Education: Readings.** New York: Random House, 430 p.

AUSTIN, Gilbert. (1976). **Early Childhood Education: An International Perspectives.** New York: Academic Press, 369 p. (Coll. Educational Psychology Series)

BANDET, Jeanne. (1972). **Le niveau préscolaire avant l'âge de l'obligation scolaire des écoles pour les deux à six ans.** Paris: Presses universitaires de France. In: Traité des sciences pédagogiques. Tome 3 p. 71-108. (Pédagogie comparée)

BERGE, André. (1961). **La liberté dans l'éducation.** Paris: Ed. du Scarabée, 123 p. (Coll. A la découverte de l'enfant)

BERGERET, Larazine. (1971). **L'entrée à l'école maternelle.** Paris: Ed. Gamma, 93 p. (Coll. Nos enfants et nous)

BLACKSTONE, Tessa. (1972). **First Schools of the Future.** London: The Fabian Society, 24 p. (Coll. Fabian Research Series, 304)

BOURCIER, Arlette. (1968). **La nouvelle éducation morale.** Paris: E.S.F., 200 p. (Coll. Encyclopédie moderne d'éducation)

BRAUN, S. (1972). **History and Theory of Early Chilhood Education.** New York: Chas. A. Sones, 372 p.

BRONFENBRENNER, Urie. (1972). **Enfants russes, enfants américains.** Paris: Ed. Fleurus, 218 p.

BRULE, H. (1970). **Les moins de 4 ans à l'école maternelle.** Paris: Ed. Colin-Bourrelier, 239 p.

BUTLER, A.L. (1970). **Current Research in Early Childhood Education: A Compilation and Analysis for Program Planners.** Washington D.C.: Ed. American Association of Elementary Kindergarten Nursery Educators, 204 p.

CHESS, Stella. (1965). **Your Child is a Person.** New York: Ed. Macmillan, 213 p.

CHOMBART DE LAUWE, Marie-Josée. (1971). **Un autre monde: l'enfance.** Paris: Ed. Payot, 443 p. (Coll. Bibliothèque scientifique)

CHRISTIANSON, Helen Marguerite. (1961). **The Nursery School: Adventure in Living and Learning.** Boston: Houghton Mifflin, 302 p.

COUDREAU, François. (1967). **L'enfant et le problème de la foi.** Paris: Ed. Fleurus, 71 p.

D'ARCY, Pat. (1973). **Learning to Read.** Canada: J.M. Dent & Sons, 50 p. (Coll. Reading for Meaning)

DEBESSE, M. (1967). **Les étapes de l'éducation.** Paris: Ed. Presses universitaires de France, 168 p. (Coll. Nouvelle encyclopédie pédagogique)

DENENBERG, Victor H. (1970). **Education of the Infant and Young Child.** New York: Ed. Academic Press, 140 p.

DINGEON, J.-M. (1965). **Méthode d'enseignement religieux (4 à 6 ans). À la découverte de Dieu.** Paris: Grain de Sénevé.

DITCHER, LASHER, FEINBURG and HAMMOND. (1966). **Helping Young Children Learn.** Ohio: Charles Merrill Books.

DODSON, Fitzhugh. (1972). **Tout se joue avant six ans.** Paris: Ed. Du jour / Robert Laffont, 431 p. (Coll. Réponses)

DOPCHIE, Nicole. (1971). **Recherche sur les facteurs d'inadaptation scolaire.** Bruxelles: Institut de sociologie, 160 p.

DUBY, Michele. (1973). **La maternelle.** Paris: Ed. Jean-Pierre Taillandier. 93 p. (Coll. Mettre au monde)

EVANS, Ellis D. (1975). **Contemporary influences in Early Childhood Education.** New York: 2ième ed. Holt, Rinehart and Winston. 403 p.

FARGUES, Marie. (1950). **La foi des petits enfants.** Paris: Ed. Bloud et Gay. (Coll. Education familiale nouvelle)

FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES ASSOCIATIONS D'INSTITUTEURS. (1969). **L'éducation préscolaire: rapport des associations nationales.** Présenté à la 38ième Conférence internationale des délégués de la FIAI, Helsinki, 23-26 juillet 1969. Saint Sulpice, Suisse, 94 p.

FLESCHER, I. (1972). **Children in the Learning Factory: the Search for a Humanizing Teacher.** Philadelphia: Chilton, 165 p.

GELFAND, D.M. (1969). **Social Learning in Childhood.** California: Brookes / Cole, 415 p.

GILBERT, Roger. (1974). **L'école maternelle racontée aux parents.** France: Ed. Le Centurion, 135 p. (Coll. Parents et enfants)

GOODMAN, M.E. (1970). **The Culture of Childhood: Child's Eye View of Society and Culture.** New York: Ed. Teachers College Press, 167 p.

HEADLEY, Neith Elizabeth. (1965). **The Kindergarten: its Place in the Program of Education.** New York: Center for Applied Research in Education, 110 p. (Coll. The Library of Education)

HECHINGER, Fred M. (1966). **Preschool Education Today: New Approaches to Teaching Three, Four and Five Year Olds.** New York: Doubleday, 150 p.

HENRY, J. (1972). **On Education.** New York: Random, 184 p.

HILDERBRAND, Verna. (1975). **Guiding Young Children.** New York: Macmillan, 317 p.

HONIG, Alice S. (1975). **Parent Involvement in Early Childhood Education.** Washington: Ed. National Association for the Education of Young Children, 102 p.

HYMES, James L. Jr. (1971). **The Child Under Six.** New Jersey: Prentice-Hall Inc., 342 p.

HYMES, James L. Jr. (1953). **Effective Home-School Relations.** New Jersey: Ed. Prentice-Hall Inc., 264 p.

HYMES, James L. (1968). **Teaching the Child Under Six.** Columbus, Ohio: Ed. Charles E. Merrill Publishing, 164 p.

KOST, Mary Lu. (1972). **Success or Failure Begins in the Early School Years.** Springfield: Charles C. Thomas, 477 p.

LACROSSE, E.R. (1970). **The First Six Years of Life: A Report on Current Research and Educational Practice.** Boston, Mass.: Harvard Graduate School of Education, Research and Development Center, 266 p. (Monograph no. 8)

LANE, Mary B. (1975). **Education for Parenting.** Washington: National Association for the Education of Young Children, 84 p.

LEFEBVRE, Xavier et PERRIN, Louise. (1957). **L'enfant devant Dieu: l'éducation religieuse de la petite enfance** (3 à 5 ans). Paris: Ed. Gigard

LE SHAN, Eda J. (1970). **Complot contre l'enfance.** Paris: Ed. Stock, 269 p.

LEZINE, Irène. (1969). **Psychopédagogie du premier âge.** Paris: Presses universitaires de France, 211 p.

LOGAN, V.G. (1975). **Educating Young Children.** Ontario: Mc Graw-Hill Ryerson, 410 p.

LYTTON, H. (1972). **Creativity and Education.** New York: Ed. Schocken Books, 133 p.

MIALARET, G. (1966). **Education nouvelle et monde moderne.** Paris: Ed. Presses universitaires de France, 170 p. (Coll. SUP « L'éducateur »)

MIALARET, G. (1970). **Le rôle de l'éducation préscolaire dans l'éducation permanente.** Paris: Ed. Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire, 24 p.

MONTESSORI, Maria. (1966). **L'enfant.** Belgique: Ed. Desclée De Brouwer, 200 p.

NITTA, N. and NAGANO, S. (1969). **Effect of Preschool Education on Academic Achievement and Personality of Primary School Children.** Tokyo: Ed. National Institute for Educational Research, Bulletin no. 68, 161 p.

NURSERY SCHOOL ASSOCIATION, London. (1972). **A Select Bibliography of Recent Research.** London: Early Childhood Education Research, 30 p.

ORGANISATION DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE: recherche comparée. (1961). Genève: Bureau International d'Éducation, 209 p.

ORGANISATION MONDIALE POUR L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE. (1964). **L'enfant dans un monde en rapide évolution.** Stockholm: Xième Conférence mondiale de l'OMEP, 108 p.

ORGANISATION MONDIALE POUR L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE. **La formation du personnel pour les institutions destinées aux enfants d'âge préscolaire.** Bruxelles: Comité belge de l'OMEP, s.d.

ORGANISATION MONDIALE POUR L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE. (1971). **La formation et la condition professionnelle du personnel enseignant préscolaire.** Rome: Comité italien de l'OMEP, 142 p.

ORGANISATION MONDIALE POUR L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE. (1975). **Preschool Education in Japan.** Japan: The Japanese National Committee of OMEP, 75 p.

PACKARD, R. (1972). **The Hidden Hinge.** South Bend, Indiana: Ed. Fides, Notre-Dame University, 229 p.

PARKER, Ronald K. (1972). **The Preschool in Action: Exploring Early Childhood Programs.** Boston: Allyn and Bacon Inc. 508 p.

PARRY, Marianne and ARCHER, Hilda. (1974). **Preschool Education.** England: Ed. Macmillan, (Coll. Preschool Education Project)

PETERSON, Helen Thomas. (1958). **Kindergarten, the Key to Child Growth a New Comprehensive Guide for Teachers and Parents.** New York: Exposition Press, 200 p. (Coll. An Exposition-University Book)

PINES, M. (1968). **Revolution in Learning: the Years from Birth to Six.** New York: Ed. Harper & Row, 244 p.

POSTMAN, N. and WEINGARTNER, D. (1969). **Teaching as a Subversive Activity.** Ed. Delacorte, 219 p.

ROSENTHAL, R. and JACOBSON, L. (1968). **Pygmalion in the Classroom.** New York: Ed. Holt, Rinehart and Winston, 240 p.

ROYAUME-UNI, Schools Council. (1972). **A Study of Nursery Education.** London: Ed. Evans/Methuen Educational, 92 p. (Schools Council working paper no. 41)

SADOUN, Katia. (1972). **Les boutiques d'enfants de Berlin.** Paris: Ed. François Maspero, 200 p. (Coll. Série pédagogique)

SCHAFFER, H.R. (1971). **The Origins of Human Social Relations.** London, New York: Academic Press, 297 p.

SCHRODER, Harold N. (1973). **Education for Freedom.** New York: Ed. John Wiley and Sons Inc., 129 p.

SEARS, Robert Richardson. (1957). **Patterns of Child Rearing.** Illinois: Ed. Row & Peterson, 549 p.

SERVILLE, Yvonne. **L'alimentation de l'enfant de 2 à 6 ans.** Paris: E.S.F. 48 p.

SHIPMAN, M.D. (1972). **Childhood: a Sociological Perspective.** Slough: National Foundation for Educational Research, 120 p.

SMART, Mollies and Russel. (1973). **Preschool Children Development and Relationships.** Canada: Ed. Macmillan, 350 p.

ENFANCE EN DIFFICULTÉ

BRAUN, S. and LASHER, M. (1970). **Preparing Teachers to Work with Disturbed Preschoolers.** Boston: Ed. Nimrod Press.

CHAZAN, M. and LAING, A. (1971). **Just Before School.** Oxford: Ed. Basil Blackwell, 220 p. (Coll. Schools Council Research and Development Project in Compensatory Education)

DORWARD, B. and BARRAGNA, N. (1968). **Teaching Aids for Blind and Visually Limited Children.** New York: Ed. American Foundation for the Blind, 132 p.

DYDWAD, G. (1969). **The Mentally Handicapped Child under Five.** Arlington, Texas: Ed. National Association for Retarded Children, 287 p.

FURMAN, R.A. (1969). **The Therapeutic Nursery School.** New York: Ed. International Universities Press, 329 p.

GORHAM, K. (1970). **Selected Reading Suggestions for Parents of Mentally Retarded Children.** Washington D.C.: US Department of Health, Education and Welfare, Ed. Government Printing Office, 107 p.

HALLIDAY, C. (1971). **The Visually-Impaired Child: Growth, Learning, Development, Infancy to School Age.** Louisville, Kentucky: Ed. American Printing House for the Blind.

KIRK, S.A. (1972). **Educating Exceptional Children.** Boston: 2nd ed. Houghton, 494 p.

LERNER, J.W. (1972). **Children with Learning Disabilities:** Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies. Boston: Ed. Houghton, 325 p.

LERNER, J.W. (1972). **Children with Learning Disabilities: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies.** Boston: Ed. Houghton, 325 p.

MALMO TEACHERS' COLLEGE. (1973). **Don't Forget Us: the Integration of Handicapped Children in Pre-School.** Stockholm: Ed. Utbildnings-forlaget, 78 p.

McCARTHY, J. (1972). **Learning Disabilities.** Boston: Ed. Allyn & Bacon, 138 p.

MUSSAPIA, M. (1972). **Quarante années de logopédie.** Louvain: Ed. Imprimerie Van Linthout, 144 p.

OREM, R.C. (1969). **Montessori and the Special Child.** New York: Ed. Capricorn Books, 232 p.

SEGAL, S.S. (1967). **No Child is Uneducable.** New York: Ed. Pargamon Press, 357 p.

WAGNER, R.F. (1971). **Dyslexia and Your Child: a Guide for Parents and Teachers.** New York: Ed. Harper & Row, 148 p.

EXPRESSION MUSICALE

ABBADIE, Madeleine and GILLIE, A.M. (1973). **L'enfant dans l'univers sonore.** Paris: Ed. Colin-Bourrelier, 159 p. et un disque.

ARONOFF WEBBER, Frances. (1969). **Music and Young Children.** New York: Ed. Holt, Rinehart and Winston Inc. 192 p.

BUSTARRET, Anne H. (1975). **L'enfant et les moyens d'expression sonore.** Paris: les éditions Ouvrières, 156 p. (Coll. Enfance heureuse)

CHERRY, Clare. (1971). **Creative Movement for the Developing Child.** California: Fearon Publishers, 88 p.

COLLY A. (1965). **Comment faire . . . L'éducation musicale?** Paris: Ed. Fernand Nathan, (Coll. L'éducation enfantine)

DESVILLETTES, René. (1976). **Éveil à la musique.** Paris: Librairie Armand Colin, 128 p. (Coll. Pratique pédagogique)

GAGNARD, M. (1971). **L'initiation musicale des jeunes.** Tournai: Ed. Casterman, 140 p. (Coll. Enfance-éducation-enseignement, no. 12)

GORGERAT, Gérald. (1964). **Comment apprendre la musique aux enfants.** Lausanne: Ed. Rencontre.

MARTENOT, Maurice. (1967). **Principes fondamentaux d'éducation musicale.** Paris, Ed. Magnard, 123 p.

PAPE, Mary. (1970). **Growing up with Music.** Toronto: Oxford University Press, 128 p.

RAY, Farrell. **Continuous Progression Curriculum: Creative Arts Modul.** Dallas: Ed. Dallas Independent School District, 152 p. (Coll. Early Childhood Education)

ROUSSEL-POUILLES, Madeleine. (1961). **Initiation musicale par le chant.** Paris: Ed. Bourrelier, 119 p. (Coll. Cahiers de pédagogie moderne)

SZONYI, E. (1966). **La formation musicale par l'éducation de l'oreille.** Montréal: Ed. Beauchemin.

TRÉPANIER, Marie-Paule. (1970). **La musique instrumentale dans le développement de l'enfant à la maternelle et au primaire.** Québec: thèse présenté à la Faculté des Arts, Université Laval, août 1970, 181 p.

WILLIAMS, E. (1958). **L'initiation musicale des enfants.** Genève: Ed. Pro Musica.

EXPRESSION PLASTIQUE

ANDERSON, H. (1969). **Creativity and its Cultivation.** New York: Ed. Harper & Brothers, 293 p.

BERCY, Jean. (1963). **L'expression artistique et son contexte pédagogique: peinture, modelage, dessin.** Paris: Ed. Fleurus, 119 p.

BERNSON, Marthe. (1966). **Du gribouillis au dessin.** Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 86 p. (Coll. Techniques de l'éducation artistique)

BORDAT, Denis. **Marionnettes, jeux d'enfants.** Paris: Ed. Scarabée, 95 p. (Coll. Centres d'entrainement aux méthodes d'éducation active)

CALMY, G. (1966). **Comment faire . . . Les exercices graphiques?** Paris: Ed. Fernand Nathan, (Coll. L'éducation enfantine)

CHESHIRE PUBLIC SCHOOLS. (1969). **Handbook for Prekindergarten and Kindergarten Teachers.** Connecticut: Mrs Marion Isakon ed. of Handbook, 104 p.

DAL PRATO. (1970). **Les activités créatrices de l'enfant**. Paris: Ed. H Dessain et Tolra, 231 p.

DÉBIENNE, Marie-Claire. (1968). **Le dessin chez l'enfant.** Paris: Presses universitaires de France, 138 p. (Coll. Paideia)

DELPEUX, Henri. **Marottes et marionnettes.** Paris: Ed. Fleurus, 142 p. (Coll. 100 idées)

DE MEREDIEU, Florence. (1974). **Le dessin d'enfant.** Paris: 2ième ed. Ed. Universitaires, 164 p. (Coll. Psychothèque)

DEPOUILLY, Jacques. (1972). **Culture et expression**. Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 110 p. (Coll. Action pédagogique)

DETTMAR, J. (1960). **Laissez les enfants dessiner.** Avignon: Édouard Aubanel 100 p. (Coll. L'enfant. — Ses complexes. Sa guérison)

DUBORGEL, Bruno. (1976). **Le dessin d'enfant.** Paris: Ed. Jean-Pierre Delarge, 266 p. (Coll. Encyclopédie universitaire)

DUQUET, Pierre. (1963). **L'enfant imagier**. Neuchâtel: Delachaux et Niestlé, 78 p. (Techniques de l'éducation artistique)

FONTANEL-BRASSART, Simone. (1971). **Éducation artistique et formation globale.** Paris: Librairie Armand Colin, 127 p.

GILBERT, Dorothy. (1970). **Can I Make One? A Craft Book for the Preschool Child.** London: Faber & Faber, 55 p.

HOAVER, F. Lows. (1969). **Art Activities for the Very Young.** Davis Publications Inc.

JOUBERT, J. (1966). **Comment faire . . . vivre les marionnettes à l'école maternelle.** Paris: Ed. Fernand Nathan, 64 p. (Coll. L'éducation enfantine)

LÉOPOLD, Marguerite. (1964). **L'éducation manuelle de deux à huit ans.** Paris: Librairie Armand Colin, 148 p. (Coll. Bourrelier)

LINDERMANN, Earl and HERBERHOLZ, Donald W. (1964). **Developing Artistic and Perceptual Awareness.** Iowa: Ed. Dubuque, 102 p. (Coll. Bronwart Series)

LINDSTROM, Miriam. (1957). **Children's Art.** Los Angeles: Ed. University of California, 95 p.

LUQUET, G.H. (1967). **Le dessin enfantin.** Paris, Neuchâtel: Delachaux et Niestlé, 213 p. (Coll. Techniques de l'éducation artistique)

MACHADO, Jeanne M. (1975). **Early Childhood Experiences in Language Arts.** New York: Delmar Publishers, 176 p.

MAYESKY, Mary. (1975). **Creative Activities for Young Children.** New York: Ed. Delmar Publishers, 185 p.

MENDELOWITZ, Daniel M. (1965). **Children Are Artists.** Stanford: 2ième ed. Stanford University Press, 155 p.

MONTGOMERY, Chandler. (1968). **Art for Teachers of Children.** Ohio: Ed. Charles E. Merrill Publishing Co. 209 p.

MUEL, Antoinette. (1974). **Mon enfant et ses dessins.** Paris: Ed. Universitaires. 143 p. (Coll. Pour mieux vivre)

OZINGA, Clasca. (1969). **L'activité créatrice et l'enfant.** Québec: Ed. Presses de l'Université Laval, 182 p.

POLETTI, Michel. **Introduction aux marionnettes.** Ed. Soleil Inc. 121 p.

PRUD'HOMMEAU, Maxime. (1951). **Le dessin de l'enfant.** Paris: 2ième ed. Presses universitaires de France, 190 p. (Coll. Bibliothèque de philosophie contemporaine)

RAY, Farrell. **Continuous Progression Curriculum: Creative Arts Modul.** Dallas: Ed. Dallas Independent School District, 152 p.

REY, André. **Interprétation de dessins et de développement psychologique.** Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 374 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

ROSENBERG, L. (1972). **Children Make Murals and Sculpture: Experiences in Community Art Projects.** New York: Ed. Van Nostrand, 136 p.

SEMBLAT, J. (1966). **Réalisations enfantines** (2). Paris: Ed. Bourrelier, 47 p. (Coll. Activité et joie)

STERN, Arno. (1966). **Aspects et techniques de la peinture d'enfants.** Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 85 p. (Coll. Techniques de l'éducation artistique, no. 1)

STERN, Arno. (1962). **À la conquête de la troisième dimension.** Neuchâtel: Delachaux et Niestlé, 80 p. (Coll. Techniques de l'éducation artistique)

STERN, Arno. (1958). **Du dessin spontané aux techniques graphiques.** Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 73 p. (Coll. Techniques de l'éducation artistique)

STERN, Arno. (1967). **Entre éducateurs.** Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 87 p. (Coll. Techniques de l'éducation artistique)

STERN, Arno. (1976). **L'expression.** Neuchâtel: 2ième ed. Delachaux et Niestlé, 203 p. (Coll. Action pédagogique)

STERN, Arno. (1966). **Une grammaire de l'art enfantin.** Neuchâtel: Delachaux et Niestlé, 83 p. (Coll. Techniques de l'éducation artistique)

STERN, Arno. (1970). **Initiation à l'éducation créatrice.** Québec: Ateliers Optima, 135 p. (Coll. Éducation nouvelle)

TEMPORAL, Marcel. **Comment construire et animer nos marionnettes.** Paris: Ed. Bourrelier, 192 p.

TRITTEN, Gottfried. (1971). **Mains d'enfants, mains créatrices.** Suisse: Ed. Delta S.A., 174 p.

EXPRESSION RYTHMIQUE

ABBADIE, M. et MADRE, M. (1968). **Comment faire . . . L'éducation rythmique?** Paris: Ed. Fernand Nathan, (Coll. L'éducation enfantine)

BOUVART-VERDIE, H. (1966). **Jeux et mouvements avec accessoires pour l'éducation physique.** Paris: Bourrelier / A. Colin, (Coll. Cahiers de pédagogie moderne)

COMPAGNON, Germaine. (1966). **Éducation du sens rythmique: enfants de 4 à 8 ans.** Paris: Librairie Armand Colin, 107 p. (Coll. Cahiers de Pédagogie moderne)

GLATHE-SEIFERT, Brita. (1969). **Initiation à la rythmique.** Paris: O.C.D.U. 61 p.

PETIT, S. et DELAUNAY, G. (1970). **À la découverte des rythmes et des sons: éveil du sens rythmique et de la sensibilité musicale par la culture du mouvement et les jeux musicaux.** Paris: 2ième ed. Colin/ Bourrelier, 255 p.

JEU

ALMY, Millie. (1968). **Early Childhood Play: Selected Readings Related to Cognition and Motivation.** New York: Associated Educational Services Corporation.

BANDET, J. et ABBADIE, Madeleine. (1971). **Jouez pour comprendre.** Paris: Ed. Colin-Bourrelier, 144 p. (Coll. Cahier de pédagogie moderne, no. 51)

BANDET, J. et SARAZANAS, R. (1972). **L'enfant et les jouets.** Tournai: Ed. Casterman, 156 p. (Coll. Enfance, éducation, enseignement, no. 18)

BLID, E. (1971). **Play, Practice, Learn-Play Training for Handicapped Children.** Stockholm: Ed. Bonniers, 128 p.

CASS, Joan E. (1971). **The Significance of Play.** London: Ed. B.T. Batsford, 190 p.

CHÂTEAU, Jean. (1967). **Le jeu de l'enfant après trois ans, sa nature, sa discipline.** Paris: 5ième ed. Librairie Philosophique, 483 p. (Coll. Études de psychologie et de philosophie)

CHÂTEAU, Jean. (1963). **Le réel et l'imaginaire dans le jeu de l'enfant.** Paris: Librairie Philosophique J. Vrien, 292 p. (Coll. Études de psychologie et de philosophie)

FIRTH, J.R. and LOBLEY, R. (1971). playground Games and Skills. London: Ed. Black, 72 p.

GARDNER, Dorothy E. (1970). **The Children's Play Centre: its Psychological Value and its Place in the Training of Teachers.** New York: Agathon Press, 143 p.

GUTTON, Ph. (1973). **Le jeu chez l'enfant: essai psychanalytique.** Paris: Ed. Larousse, 176 p.

HARTLEY, Ruth Edith. (1967). **Understanding Children's Play.** New York: Columbia University, 372 p.

HERRON, Robin. (1971). **Child's Play . . .** Ontario: Ed. John Wiley & Sons Canada Ltd.

JACQUIN, Guy. (1954). **L'éducation par le jeu.** Paris: Ed. Fleurus, 217 p. (Coll. Psychologie et éducation)

KLIMKHAMER-STEKETEE, H.T. (1968). **Psychothérapie par le jeu.** Bruxelles: Ed. Charles Dessart, 218 p. (Coll. Psychologie et sciences humaines, 22)

LIIKANEN, P. (1970). **Toy and Game Preferences at Various Developmental Levels Based on Play in Preschool.** Jyvaskyla: Ed. Jyvaskyla University, Education Research Institute.

MATTERSON, E.M. (1967). **Play and Playthings for the Preschool Child.** Baltimore: Ed. Penguin Books, 180 p.

MILLER, S. (1968). **The Psychology of Play.** London: Penguin Books Ltd.

OLIVIER, Camille. (1973). **Votre enfant et ses loisirs.** France: Ed. Calmann-Lévy, 252 p. (Coll. Vivre aujourd'hui)

OSTERRIETH, Paul. (1961). **Votre enfant doit jouer.** Bruxelles: Ligue des familles nombreuses de Belgique no. 3, (Coll. Parents et enfants)

PULLES, C.G.J. (1968). **La guérison par le jeu.** Belgique: Casterman, 169 p.

ROBERTS, Vera. (1971). **Playing, Learning and Living.** London: Ed. A. & C. Black, 149 p.

SHARP, E. (1969). **Thinking is Child's Play.** New York: Ed. Dutton, 157 p.

SMILANSKY, S. (1968). **Effects of Socio-Dramatic Play on Disadvantaged Preschool Children.** New York: Ed. Willey, 164 p.

WINNICOTT, D.W. (1971). **Playing and Reality.** London: Ed. Travistock Publications, 169 p.

LANGAGE

ABBADIE, Madeleine. (1965). **Éducation du langage.** Paris: 2ième ed. Librairie Armand Colin, 127 p. (Coll. Livret pédagogique pour les enfants de 4 à 5 ans)

AIMARD, Paule. (1974). **L'enfant et son langage.** France: 2ième ed. SIMEP Ed. 379 p.

ANDRAUD, A. (1968). **Comment faire . . . Les exercices de langage?** Paris: Ed. Fernand Nathan. (Coll. L'éducation enfantine)

ARCHAMBAULT, Denise. (1971). **Au pays du langage.** Montréal: Ed. Brault et Bouthillier Ltée, 96 p.

BANDET, J. (1970). **Vers l'apprentissage du langage écrit.** Paris: Ed. Bourrelier Colin, (Coll. Cahiers de pédagogie moderne, no. 45 et 45 bis)

BAR-ADON, A. (1971). **Child Language: a Book of Readings.** New Jersey: Ed. Englewood Cliffs, 477 p.

BELLUGIL, Ursula. (1971). **The Acquisition of Language.** Chicago: Ed. University of Chicago Press, 191 p.

BLACKIE, Pamela. (1972). **Drama.** Great Britain: Ed. Macmillan, 63 p. (Coll. British Primary Schools Today Series)

BOREL-MAISONNY, Suzanne. (1970). **Langage oral et écrit I. Pédagogie des notions de base.** Paris: Delachaux et Niestlé. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

BRANDIS, W. (1970). **Social Class, Language and Communication.** London: Ed. Routledge and Kegan Paul, 153 p.

BRITTON, J. (1969). **Talking to Learn: Language, the Learner and the School.** Baltimore: Ed. Penguin Books, 168 p.

BROWN, R. (1973). **A First Language.** Cambridge, Mass.: Ed. Harvard University Press, 437 p.

CALMY-GUYOT, Gisèle. (1973). **Un autre langage: la main dans la relation pédagogique à l'école maternelle.** Paris: Ed. Sociales Françaises, 198 p. (Coll. Science de l'éducation)

CANHAM, G.W. (1972). **Mother-Tongue Teaching.** Hamburg: Ed. UNESCO Institute for Education, 102 p. (Coll. International studies in Education, 29)

CARLIER, Michèle et Jean-Jacques. (1974). **L'histoire de Doucelaine: langage parlé et langage écrit à l'école maternelle.** Paris: Ed. Librairie Hachette, 79 p. (Pédagogies pour notre temps)

CAZDEN, Courtney B. (1972). **Child Language and Education.** New York: Ed. Holt, Rinehart and Winston Inc. 314 p.

CAZDEN, Courtney B. (1975). **Language in Early Childhood Education.** Washington: Ed. National Association for the Education of Young Children, 134 p.

COHEN, Marcel et coll. (1962). **Études sur le langage de l'enfant.** Paris: Ed. Scarabée, 194 p. (Coll. À la découverte de l'enfant)

DALE, Philip S. (1972). **Language Development.** Illinois: Ed. The Dryden Press Inc., 321 p.

DAVIET, Suzette. (1974). **De la latéralité au langage.** Paris: Ed. La Pensée Universelle, 156 p.

DILLARD, J.L. (1972). **Black English.** New York: Ed. Random House, 378 p.

DROUIN Mme et Jean M. **Courtes histoires pour faire parler les petits.** Paris: Ed. Studia.

EDWARDS, R.P. (1973). **Words your Children Use: a Survey of the Words by Children with the Resultant Graded Vocabulary.** London: 2ième ed. Burke Books.

ESTIENNE, Françoise. (1975). **Le langage et l'enfant.** Paris: Ed. Jean-Pierre Delarge, 154 p. (Coll. Pour mieux vivre)

FREINET, C. (1968). **La méthode naturelle I. L'apprentissage de la langue.** Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 294 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

GAHAGAN, D.N. (1970). **Talk Reform.** London: Ed. Routledge and Kegan Paul, 147 p.

GILLE, A. et coll. (1970). **L'étude du langage de l'enfant en âge préscolaire.** Louvain: Université catholique de Louvain.

GRILLOT, S. et J. (1967). **Comment faire ... L'apprentissage de l'anglais avec les enfants de trois à sept ans?** Paris: Ed. Fernand Nathan. (Coll. L'éducation enfantine)

GUDIN, Jacqueline. (1976). **Des chansons pour mieux parler.** Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 126 p. (Coll. Classe active)

HALLIDAY, M.A.K. (1973). **Explorations in the Function of Language.** London: Ed. Edward Arnold, 144 p.

HOPKINS, L.B. (1969). **Let Them Be Themselves.** New York: Ed. Scholastic Book Services, 206 p.

JANSKY, J.J. and de HIRSCH, K. (1972). **Preventing Reading Failure.** New York: Ed. Harper & Row, 244 p.

JOUBERT, J. (1966). **Comment faire ... Vivre les marionnettes à l'école maternelle?** Paris: Ed. Fernand Nathan. (Coll. L'éducation enfantine)

JOYCE, W.W. (1972). **Teaching the Language Arts to Culturally Different Children.** Addison, Wesley, Ed. Reading, Pa. 335 p.

KIRK, S.A. (1972). **Psycholinguistic Learning Disabilities: Diagnosis and Remediation.** Chicago: University of Illinois, 208 p.

LANGEVIN, Claude. (1970). **Le langage de votre enfant.** Québec: Ed. Presses de l'Université Laval, 160 p.

LAVATELLI, C.S. (1972). **Language Training in Early Childhood Education.** Chicago: Ed. University of Illinois Press, 200 p.

L'enfant, le théâtre, l'école. (1975). Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 127 p.

LENTIN, Laurence. (1975). **Apprendre à parler à l'enfant de moins de 6 ans.** Paris: 5ième ed. ESF, 223 p. (Coll. Science de l'éducation)

LEQUEUX, P. (1973). **Jeux de paroles: de l'école maternelle au C.P. et au C.E.** Paris: Ed. Colin-Bourrelier, 144 p.

LURIA, A.R. and YUDOVICH, R.I. (1968). **Speech and the Development of Mental Processes in the Child.** London: Ed. Staples Press, 126 p.

MENYUK, Paula. (1971). **The Acquisition and Development of Language.** New Jersey: Ed. Prentice-Hall, 285 p.

PELLETIER, L. (1963). **Vocabulaire et élocution.** Paris: Librairie Armand Colin/Bourrelier, 142 p.

PETTY, Walter T. (1973). **Experience in Language.** Boston: Ed. Allyn & Bacon, 529 p.

RAY, Farrell. **Communications: Continuous Progression Module** Part. I. Dallas: Ed. Dallas Independent School District, 388 p. (Coll. Early Childhood Education)

RAY, Farrell. **Communications: Continuous Progression Modules** Part. II. Dallas: Ed. Dallas Independent School District, 318 p. (Coll. Early Childhood Education)

RIBIÈRE, Germaine. (1945). **Conquête et élaboration du langage chez l'enfant de 18 mois à 5 ans.** Paris: Ed. Fernand Nathan, 104 p. (Coll. Pédagogie préscolaire)

RICHELLE, M. (1971). **L'acquisition du langage.** Bruxelles: Ed. Charles Dessart, 215 p.

RIOUX, Monique; BILZ, Diane et BOISVERT, Jean-Marie. (1976). **L'enfant et l'expression dramatique.** Montréal: Ed. L'Aurore, 185 p.

STAUFFER, R.G. (1970). **The Language Experience Approach to the Teaching of Reading.** New York: Ed. Harper & Row, 301 p.

STRICKLAND, R. (1969). **The Language Arts in the Elementary School.** Boston: 3rd ed. Ed. Health, 464 p.

THIBODEAU, Hélène. (1964). **Le développement du langage à la maternelle.** Suisse: Imprimerie St-Paul, 109 p.

TOUGH, Joan. (1973). **Focus on Meaning: Talking to some Purpose with Young Children.** London: Ed. Georges Allen and Unwin Ltd, 132 p. (Coll. Unwin Education Books)

WILLIAMS, F. (1970). **Language and Poverty: Perspectives on a Theme.** Chicago: Ed. Markham Publishing, 459 p.

YARDLEY, Alice. (1971). **Exploration and Language.** London: Ed. Evans Brothers Ltd, 150 p. (Coll. Young Children Learning)

ZIMMERMANN, Iria Lee. (1969). **Preschool Language Manual.** Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co., 85 p.

ZIMMERMANN, Iria Lee. (1969). **Preschool Language Picture Book.** Ohio: Charles E. Merrill, 34 p.

ZIMMERMANN, Iria Lee. (1969). **Preschool Language Scale.** Ohio: Charles E. Merrill, 16 p.

LITTÉRATURE

ANDERSON, William. (1972). **A New Look at Children's Literature.** California: Wadsworth Publishing Co, Inc., 362 p.

ARBUTHNOT, May Hill. (1972). **Children and Books.** Illinois: 4th ed. Scott, Foresman and Co. 836 p.

BETTELHEIM, Bruno. (1976). **Psychanalyse des contes de fées.** Paris: Ed. Robert Laffont, 403 p. (Coll. Réponses)

BRYANT, Sara Cone. (1957). **Comment raconter des histoires à nos enfants.** Paris: Ed. Fernand Nathan, 299 p.

CHARPENTREAU, Jacques. (1958). **Poèmes d'aujourd'hui pour les enfants de maintenant.** Paris: Ed. Ouvrières, 143 p.

COLAS, Cécile. (1976). **Leurs livres.** Paris: Librairie Armand Colin, 103 p. (Coll. Spécial parents)

Comptines traditionnelles du Canada français. (1973). Ed. Leméac. (Coll. Littérature de jeunesse)

DE TRIGON, Jean. (1950). **Histoire de la littérature enfantine.** Paris: Librairie Hachette, 245 p.

GEORGIOU, Constantine. (1969). **Children and their Literature.** New Jersey: Prentice-Hall, 501 p.

HAMELIN, Myja. (1974). **L'histoire et les petits.** Paris: Ed. Fleurus, 120 p.

HUCK, Charlotte S. (1968). **Children's Literature in the Elementary School.** New York: 2nd ed. Holt, Rinehart and Winston Inc., 792 p.

JACOBS, Leland B. (1965). **Using Literature with Young Children.** New York: Ed. Teachers College Press, Columbia University, 63 p.

LANDAU, Elliot D. (1972). **Child Development Through Literature.** New Jersey: Ed. Prentice-Hall Inc., 520 p.

Le comment de la poésie. (1973). Paris: Ed. ESF, 137 p. (Coll. Science de l'éducation)

Littérature belge de jeunesse en langue française. (1976). Service de la Propagande Artistique et de la Promotion du Livre du Ministère de la Culture Française avec la collaboration du Conseil de la Littérature de Jeunesse, Belgique, 105 p.

LONGPRÉ, Henri. **Des enfants de 5 ans se préparent à lire.** Québec: Méthode Longpré.

LUKENS, Rebecca J. (1976). **A Critical Handbook of Children's Literature.** Illinois: Ed. Scott, Foresman and Company, 214 p.

MC DONOUGH, Irma. (1976). **Livres canadiens pour enfants.** Toronto: University of Toronto Press, 112 p.

MEIGS, Cornelia and coll. (1969). **A Critical History of Children's Literature.** London: Ed. Macmillan Co., 708 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. (1966). **Choix d'albums pour les maternelles et les enfants de 6 à 8 ans.** Ministère de l'Éducation: Bureau des bibliothèques scolaires, 91 p.

SADKER, Myra Pollack and MILLER, David. (1977). **Now Upon a Time. A Contemporary View of Children's Literature.** New York: Harper & Row Publ., 475 p.

SAUNG, Ok-Ryen. (1971). **Psycho-pédagogie du conte.** Paris: Ed. Fleurus, 272 p. (Coll. Psychologie et éducation, no. 17)

SORIANO, Marc. (1973). **10 millions de jeunes lecteurs.** Paris: Ed. Librairie Hachette, 151 p.

SORIANO, Marc. (1975). **Guide de littérature pour la jeunesse.** France: Ed. Flammarion, 568 p.

SUTHERLAND, Zena. (1976). **The Arbuthnot Anthology of Children's Literature.** Illinois: 4th ed. Scott, Foresman and Company, 1088 p.

SUTHERLAND, Zena. (1977). **Children and Books.** Illinois: 5th ed. Scott, Foresman and Company, 699 p.

TINKER, Miles Albert. (1971). **Preparing your Child for Reading.** New York: Ed. Holt, Rinehart and Winston, 182 p.

MATHÉMATIQUES

AUSPERT, M.L. (1967). **Les activités calculatrices à l'école gardienne.** Belgique: Ed. J. Duculot, S.A. Gembloux, 253 p.

BANDET, Jeanne. (1962). **Les débuts du calcul.** Paris: Ed. Bourrelier, 135 p. (Coll. Cahiers de pédagogie moderne)

BANDET, Jeanne. (1969). **Vers l'apprentissage des mathématiques.** Paris: Ed. Bourrelier/ Colin. (Coll. Cahiers de pédagogie moderne)

BEAUVERD, B. (1967). **Avant le calcul.** Paris: Ed. Delachaux et Niestlé, (Coll. Cahiers suisses de pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfance)

BIGGS, Edith. (1971). **Mathematics for Younger Children.** Great Britain: Ed. Macmillan, (Coll. British Primary Schools Today Series)

CHOAT, E. (1973). **Preschool and Primary Mathematics.** London: Ward Lock Educational Ltd.

CHURCHILL, E.M. (1961). **Counting and Measuring: an Approach to Number Education in the Infant School.** London: Routledge and Kegan Paul.

DROLET, Jean-Marie. (1974). **Bâtir sur des îles.** Québec: Ed. Garneau, 138 p.

FARENG, R. et M. (1966). **Comment faire . . . L'apprentissage du calcul avec les enfants de 4 à 7 ans?** Paris: Ed. Fernand Nathan, (Coll. L'éducation enfantine)

GILBERT, Roger. (1971). **L'enfant et la mathématique moderne.** Paris: Ed. Fleurus, 150 p. (Coll. Psychologie et éducation, no. 18)

HAVRANEK, L. (1953). **Les cinq doigts de la main.** France: Ed. Flammarion, 47 p.

HOLT, Michael. (1973). **Let's Play Maths.** New York: Walker and Company, 184 p.

NOLLIN, Fernand. **Comment faire des activités mathématiques à l'école maternelle.**

PIAGET, Jean. (1967). **La genèse du nombre chez l'enfant.** Neuchâtel: Delachaux et Niestlé, 317 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

RAY, Farrell. **Mathematics: Continuous Progression Modules.** Dallas: Ed. Dallas Independent School District, 330 p. (Coll. Early Childhood Education)

RECHERCHES PÉDAGOGIQUES. (1971). **L'école maternelle et la mathématique vivante.** Paris: no. 45, 50 p.

SAUVY, Jean et Simone. (1974). **L'enfant et les géométries.** Belgique: Ed. Casterman, 139 p. (Coll. Enfance-Éducation-Enseignement)

TEXIER, C. (1965). **Comment faire . . . la théorie des ensembles à l'école maternelle?** Paris: Ed. Fernand Nathan, 78 p.

TOUYAROT, M.A. (1969). **Comment faire . . . Les activités mathématiques à l'école maternelle?** Paris: Ed. Fernand Nathan, (Coll. L'éducation enfantine)

MILIEUX ÉCONOMIQUEMENT FAIBLES

BIRCH, H.G. and GUSSON, J.D. (1970). **Disadvantaged Children: Health, Nutrition and School Failure.** New York: Ed. Harcourt, Brace and World, 332 p.

BOIVIN, Claudette. (1969). **L'heure des petits.** Montréal: Le Service social du Bon Conseil, 87 p.

DEUTSCH, M.; KATZ, I. and JENSEN, A. (1968). **A Social Class, Race and Psychological Development.** New York: Ed. Holt, Rinehart and Winston, 423 p.

FROST, J.L. and HAWKES, G.R. (1970). **The Disadvantaged Child: Issues and Innovations.** Atlanta: 2nd ed. Houghton Mifflin, 445 p.

GRAY, Susan W. (1966). **Before First Grade.** New York: Teachers College Press, 120 p.

MOTRICITÉ

BERGE, Y. (1975). **Vivre son corps.** Paris: Ed. du Seuil, 174 p.

CAMERON, W. MCD. and CAMERON, Marjorie. (1969). **Education in Movcment in the Infant School.** Oxford: Basil Blackwell.

CAMPON, F. et DEUTAUD, J. (1966). **Comment faire . . . L'éducation physique avec les enfants de quatre à sept ans?** Paris: Ed. Fernand Nathan, (Coll. L'éducation enfantine)

CAMUS, Y. et DELACOUR, A. (1966). **Comment faire . . . L'éducation motrice?** Paris: Ed. Fernand Nathan, (Coll. L'éducation enfantine)

CRATTY, Bryant. (1970). **Movement, Perception and Thought.** California: Peek Publications, 77 p.

CRATTY, Bryant. (1969). **Perceptual-Motor Efficiency in Children.** Philadelphia: Lea & Febiger, 223 p. (Coll. Health Education, Physical Education and Recreation Series)

DUBOSSON, Jacques. (1964). **Exercices perceptifs et sensori-moteurs.** Neuchâtel: Delachaux et Niestlé, 210 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

DUFRESSE, M. (1975). **La gymnastique à l'école maternelle.** Paris: 12ième ed. Librairie Armand Colin, 62 p. (Coll. Bourrelier)

GUILMAIN, E. (1971). **L'activité psychomotrice de l'enfant: son évolution de la naissance à 12 ans.** Paris: Librairie Médicale Vigné, 302 p.

JOLIBOIS, Robert Pierre. (1975). **L'initiation sportive, de l'enfance à l'adolescence.** Belgique: Ed. Casterman, 223 p. (Coll. Enfance-éducation-enseignement)

KOUPERNICK, C. (1954). **Développement psycho-moteur du premier âge.** Paris: Presses universitaires de France, 197 p.

LAGRANGE, Georges. (1974). **L'éducation globale: préparation à la vie d'adulte par la psycho-motricité de 4 à 14 ans.** Belgique: Ed. Casterman, 244 p. (Coll. Enfance-éducation-enseignement)

LAPIERRE, André. (1975). **L'éducation psychomotrice à l'école maternelle.** Paris: Ed. Fernand Nathan, 72 p. (Coll. Pédagogie préscolaire)

LEBOULCH, Jean. (1972). **L'éducation par le mouvement.** Paris: Ed. Tiers-Temps Pédagogique, 243 p. (Coll. Encyclopédie moderne d'éducation)

LERBET, Georges. (1969). **La latéralité chez l'enfant et l'adolescent.** Paris: Ed. Universitaires, 204 p. (Coll. Encyclopédie universitaire)

LE ROCH, Y. (1966). **Comment faire . . . Les exercices sensoriels?** Paris: Ed. Fernand Nathan, (Coll. L'éducation enfantine)

MICHELET, André. (1972). **Les outils de l'enfance.** (2). Neuchâtel: Delachaux et Niestlé, 246 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

PINOL-DOURIEZ, M. (1975). **La construction de l'espace.** Neuchâtel: Delachaux et Niestlé, 240 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

RIGAL, Robert. (1974). **Motricité, approche psycho-physiologique.** Montréal: Presses de l'Université du Québec, 330 p.

ROBINSON, Jacqueline. (1975). **Mon enfant et la danse.** Paris: Ed. Universitaires, 125 p. (Coll. Pour mieux vivre)

ROSSEL, Germaine. (1967). **Manuel d'éducation psychomotrice pour enfant de 5 à 10 ans d'âge mental.** — Les différents stades psycho-moteurs et leurs caractéristiques — Les techniques éducatives qui s'y rapportent — Les épreuves psychomotrices déterminant un stade. Paris: Ed. Mason & Cie, 156 p.

VOYER, Pierre. (1973). **Le dialogue corporel.** — L'action éducative chez l'enfant de 2 à 5 ans. Paris: Ed. Doin 2ième tirage, 206 p.

PÉDAGOGIE

ABBADIE, Madeleine. (1973). **L'enfant de 4 à 5 ans à l'école maternelle: pédagogie de la section des moyens.** Paris: Ed. Bourrelier-Colin, 204 p. (Coll. Cahiers de pédagogie moderne, no. 59)

ALDEGONDE, S. (1964). **Au jardin du bonheur.** Namur: Ed. Ad. Wesmael-Charlier 3ième ed. Tome I, 190 p. (Coll. Livres-outils)

AUDEMARS, M. (1956). **La maison des petits de l'institut de J.-J. Rousseau.** Paris: Ed. Delachaux et Niestlé, 56 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

AUGUST, Stephen. (1969). **Handbook for Prekindergarten and Kindergarten Teachers.** Connecticut: Cheshire Public Schools, 104 p.

BANKS, J. and JOYCE, W.W. (1973). **Teaching Social Studies to Culturally Different Children.** Reading, Pa.: Addison and Wesley, 408 p.

BENTALILA, Alain. (1976). **Communication et codages: Premiers pas dans le monde de l'écrit.** Paris: Librairie Hachette, 143 p.

BERNARD, Georgette J.J. (1957). **La méthode Montessori.** Belgique: Desclée De Brouwer, 38 p.

BETTELHEIM, Bruno. (1971). **Les enfants du rêve.** Paris: Ed. Du Jour/Robert Laffont, 386 p. (Coll. Réponses)

BEYER, Evelyn (1968). **Teaching Young Children.** New York: Ed. Pegasus, 235 p.

BOEHM, Léonore. (1952). **Les tendances nouvelles de l'éducation préscolaire aux États-Unis et leurs aspects psychologiques.** Paris: Ed. Delachaux et Niestlé, 229 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

BREARLEY, Molly. (1970). **The Teaching of Young Children: Some Applications of Piaget's Learning Theory.** New York: Schocken Books Inc.

BREMER, Anne and BREMER, J. (1971). **Open Education: a Beginning.** New York: Holt, Rinehart and Winston, 184 p.

BROWN, C. (1971). **For Beginning-To-Be-Teachers of Beginning-To-Be-Students.** Nashville, Tenn.: Demonstration and Research College of Early Education, George Peabody College for Teachers.

BRULÉ, Hélène. (1971). **Les moins de quatre ans à l'école maternelle.** Paris: 2ième ed. Armand Colin/Bourrelier, 238 p.

BRUNER, J.S. (1969). **The Process of Education.** Cambridge, Mass.: Harvard Press, 92 p.

CAHIERS DE PÉDAGOGIE MODERNE. (1966). **Les écoles maternelles.** Paris: Librairie Armand Colin/Bourrelier, 179 p.

CAHOON, Owen W. (1974). **A Teacher's Guide to Cognitive Tasks for Preschool.** Utah: Brigham Young University Press, 68 p.

CAMP, J. and WILKERSON, P. (1971). **All about me.** Nashville, Tennessee: The Demonstration and Research College for Early Education, George Peabody College for Teachers.

CHARRIER, Ch. (1965). **La pédagogie vécue à l'école des petits.** Paris: Ed. Fernand Nathan, 271 p.

COHEN, Dorothy H. (1977). **Kindergarten and Early Schooling.** New Jersey: Prentice-Hall, 432 p.

COHEN, Dorothy. (1964). **Kindergarten, a Year of Learning.** New York: Appleton-Century-Crofts, 398 p.

CONSEIL DE L'EUROPE. Conseil de la coopération culturelle. (1974). **Compte rendu du colloque international de Leyde sur la formation des éducatrices préscolaires.** Strasbourg.

COOK, Ann. (1971). **The Teacher's Role.** Great Britain: Macmillan, 59 p. (Coll. British Primary Schools Today Series)

COUSINET, Roger. (1950). **Leçons de pédagogie.** Paris: Presses universitaires de France, 261 p.

CROFT, D.J. and HESS, R.D. (1972). **An Activities Handbook for Teachers of Young Children.** New York, 216 p.

DANOFF, Judith. (1971). **Open for Children: For Those Interested in Early Childhood Education.** New York: Mac Graw-Hill Book Co., 255 p.

DE AJURIAGUERRA. (1964). **L'écriture de l'enfant.** Neuchâtel: Delachaux et Niestlé, 2 vol. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

DECORDES, Valérie. (1960). **Jardin d'enfants.** Liège: Ed. Desoer, 111 p.

DE FRANCO, Ellen B. (1975). **Learning Activities for Preschool Children.** Utah: Olympus Publishing Co. 136 p.

DEHANT, André. (1972). **Votre enfant apprend à parler.** Belgique: Ed. Casterman, 141 p. (Coll. Enfance-éducation-enseignement)

DELAUNAY, Alice. (1973). **Pédagogie de l'école maternelle: principes et pratiques.** Paris: Ed. Fernand Nathan, 2 vol.

DELOGNE, Roger. (1973). **Apprendre à lire avant six ans.** Bruxelles: Ed. Université de Bruxelles, 221 p. (Coll. Science pédagogique et sociologique de l'éducation)

DE MANDER, I. (1973). **Fatigue: a Study of Two Separate Day Care Centers.** Stockholm: The Psychological Institute of the University of Stockholm, 33 p.

DENNISON, G. (1969). **The Lives of Children.** New York: Ed. Random House, 230 p.

DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE. (1963). **Guide des écoles maternelles.** Québec: Département de l'instruction publique, Service de l'enseignement préscolaire, 186 p.

DEPARTMENT OF EDUCATION. (1966). **Kindergarten.** Ontario: The Walker Press, 93 p.

EBBECK, Frederick H. (1974). **Now We Are Four: An Introduction to Early Childhood Education.** Ohio: Ed. Charles E. Merrill, 193 p.

ENGELMANN, Siegfried et Thérèse. (1971). **Comment donner à vos enfants une intelligence supérieure.** Belgique: Ed. Gérard et Co. 373 p. (Coll. Marabout Service)

ENGLISH, H.B. (1967). **Dynamics of Child Development.** New York: Ed. Holt, Rinehart and Winston, 461 p.

EVRARD-FIQUEMONT, Jeanne. **Jardins et jardinières d'enfants.** Paris: Ed. Fleurus, 255 p. (Coll. Psychologie et éducation)

FALLON, Berlie. (1973). **Forty Innovative Programs in Early Childhood Education.** Belmont: Fearon P, blishers, 285 p.

FAURE, Madeleine. (1957). **Le jardin d'enfants.** Paris: Presses universitaires de France, 162 p. (Coll. Nouvelle encyclopédie pédagogique)

FEATHERSTONE, Joseph. (1971). **An Introduction.** Great Britain: Ed. Macmillan, 63 p. (Coll. British Primary Schools Today Series)

FLETCHER, Margaret. (1974). **The Adult and the Nursery School Child.** Toronto: University of Toronto Press, 96 p.

FOX, Helen Young. (1971). **Let's Go Places: Exciting New Travel Projects for Kindergarten.** Minneapolis: T.S. Dennison, 75 p.

FREINET, Elise. (1963). **Quelle est la part du maître? Quelle est la part de l'enfant?** Cannes: Ed. L'École Moderne Française, 78 p.

FROMBERG, Doris Pronin. (1977). **Early Childhood Education: a Perceptual Models Curriculum.** New York: Ed. John Willey & Sons, 342 p.

FUHRIMAN-ELIASON, Claudia. (1977). **A Pratical Guide to Early Childhood Curriculum.** Saint Louis, Missouri: Ed. C.V. Mosby Company, 297 p.

FURTH, H. (1970). **Piaget for Teachers.** New Jersey: Ed. Prentice-Hall, 163 p.

GAGNE, Robert M. (1976). **Les principes fondamentaux de l'apprentissage: application à l'enseignement.** Montréal: Ed. HRW, 148 p.

GARDNER, Dorothy E.M. (1965). **The Role of the Teacher in the Infant School and Nursery School.** Oxford: Ed. Pergamon Press, 175 p.

GATTEGNO, C. (1970). **What We Owe Children.** New York: Ed. Outerbridge & Dienstfrey, 227 p.

GERBEAU, C. (1970). **Comment faire... L'organisation matérielle de nos écoles maternelles?** Paris: Ed. Fernand Nathan, (Coll. L'éducation enfantine)

GILLIOM, B.C. (1972). **Basic Movement Education for Children: Rationale and Teaching Units.** Reading, Pa.: Addison-Wesley, 236 p.

GINOTT, H.G. (1972). **Teacher and Child.** New York: Ed. Macmillan, 323 p.

GIROLAMI-BOULINIER, Andrée. (1965). **Guide des premiers pas scolaires. — Acquisitions indispensables et moyens de les obtenir.** Neuchâtel: Delachaux et Niestlé, 183 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

GLOTON, Robert et CLERO, Claude. (1971). **L'activité créatrice chez l'enfant.** Tournai: Ed. Casterman, 211 p. (Coll. Enfance-éducation-enseignement)

GRUGEON, David and GRUGEON, Elizabeth. (1971). **An Infant School.** Great Britain: Ed. Macmillan, 70 p. (Coll. British Primary Schools Today Series)

HAASE, Ronald W. (1968). **Designing the Child Development Center.** Washington: Project Head Start, Office of Economic Opportunity.

HENDRICK, Joanne. (1975). **The Whole Child.** Saint Louis: C.V. Moshy Co., 362 p.

HILDERBRAND, V. (1971). **A Laboratory Workbook for Introduction to Early Childhood Education.** New York: Ed. Macmillan, 250 p.

HOLT, J. (1969). **How Children Learn.** New York: Ed. Pitman, 227 p.

HOPKINS, L.B. and SHAPIRO, A. (1969). **Creative Activities to Stimulate Children.** New York: Ed. Scholastic Book Services, 237 p.

HOUASSE, Colette. (1973). **Liberté et autorité devant les enfants de notre temps.** Paris: 3ième ed. Le Centurion, 255 p.

ILG, Frances L. (1971). **School Readiness: Behavior Tests Use at the Gesell Institute.** New York: 2nd ed., 416 p.

JEDRYSEK, E. (1972). **Psycho-Educational Evaluation of the Preschool Child: a Manual Utilizing the Haussermann Approach.** New York: Ed. Grune and Stratton, 91 p.

JOHNSON, D. (1971). **Tests and Measurement in Child Development.** San Francisco: Ed. Jossey Bass Co.

JONCKHEERE, Tobie. (1949). **La pédagogie expérimentale au jardin d'enfants.** Bruxelles: 5ième ed. Maurice Lamertin, 202 p.

JONES, M.M. (1968). **Guiding Your Child From 2 to 5.** New York, Harcourt: Ed. Brace and World, 366 p.

KERGOMARD, Pauline. (1974). **L'éducation maternelle dans l'école.** Paris: Classique Hachette, 107 p. (Pédagogies pour notre temps)

KRANYIK, R. (1969). **Stimulating Creative Learning in the Elementary School.** West Nyack, NY: Ed. Parker Publ. Co., 167 p.

LAMBERT, Hazel M. (1958). **Teaching the Kindergarten Child.** New York: Harcourt, Brace & World, 339 p.

LAZARD-LEVAILLANT, Françoise. (1975). **Le petit enfant ce méconnu.** Paris: Ed. Sociales, 185 p.

LEANDRI, F. (1957). **Le matériel éducatif: son utilisation pour les enfants de 4 à 7 ans.** Paris: 2ième ed. Bourrelier, 140 p. (Coll. Cahiers de pédagogie moderne)

LEANDRI, Françoise. (1963). **L'observation des choses: écoles maternelles, cours préparatoires.** Paris: 3ième ed. Librairie Armand Colin/Bourrelier, 95 p. (Coll. Cahiers de pédagogie moderne)

LEAVITT, Jérôme E. (1958). **Nursery-Kindergarten Education.** New York: Ed. Mc Graw-Hill Book Co., 365 p.

LEEPER, DALES, SKIPPER and WITHERSPOON. (1968). **Good Schools for Young Children.** (A guide for working with three, four and five year old children) New York: Ed. Macmillan Co., 465 p.

LE FUZELIER, François. (1973). **L'univers scolaire de la maternelle à la sixième.** France: Calmann-Lévy, 236 p. (Coll. Vivre aujourd'hui)

LEQUEUX-GROMAIRE, Paulette. (1971). **Votre enfant et l'école maternelle.** Belgique: Ed. Casterman, 170 p. (Coll. Bibliothèque éducation nouvelle)

LOGAN & LOGAN. (1971). **Design for Creative Teaching.** Montréal: Ed. Mc Graw-Hill Co., 224 p.

LUBIENSKA DE LENVAL, Hélène. **Dictées muettes, 540 images représentant des mots classés d'après les difficultés de l'orthographe.** Paris: Centre d'études pédagogiques.

LURCAT, Liliane. (1976). **La maternelle: une école différente?** Paris: Ed. Du Cerf, 155 p.

MAHÉ, André. (1964). **L'école heureuse.** Paris: Ed. Denoël, 228 p.

MALLUM, M.A. (1970). **California Children's Centers Curriculum Guide: Goals and Growth Experiences for the Early Years.** Hawthorne, California: Ed. Children's Center Directors & Supervision Association.

MARTIN, Béatrice D. (1975). **Teaching Young Children.** New York: Delmar Publishers, 170 p.

MC CARTHY, Jan. (1974). **Providing the Best for Young Children.** Washington: National Association for the Education of Young Children, 232 p.

MESMIN, G. (1971). **L'enfant, l'architecture et l'espace.** Belgique: Ed. Casterman, 191 p. (Coll. Enfance-éducation-enseignement)

MEYERS, E.S., BALL, H. and Coll. (1973). **The Kindergarten Teacher's Handbook.** California: Gramercy Press, 99 p.

MIALARET, G. (1967). **Introduction à la pédagogie.** Paris: Ed. PUF, 182 p. (Coll. SUP « L'éducateur »)

MILLER, Mabel Evelyn. (1970). **A Pratical Guide for Kindergarten Teachers.** West Nyack NY: Parker, 233 p.

MILLS, B. (1972). **Understanding the Young Child and his Curriculum.** New York: Ed. Macmillan, 489 p.

MINDESS, David and Mary. (1972). **Guide to an Effective Kindergarten Program.** New York: Ed. Parker Publishing Co. 202 p.

MONTESSORI, Maria. (1966). **Montessori's Own Handbook.** New York: Ed. Putnam, 192 p.

MONTESSORI, Maria. (1958). **Pédagogie scientifique: la découverte de l'enfant.** Belgique: Ed. Desclée De Brouwer, 263 p.

MURAISHI, Shozo and KIYOSHI, Amano. (1972). **Reading and Writing Ability in Preschool Children.** Tokyo: The National Language Research Institute, 527 p. (Coll. Research report no. 45)

MURTON, Alice. (1971). **From Home to School.** Toronto: Ed. Macmillan, 70 p. (Coll. British Primary Schools Today Series)

NASH, Chries. (1976). **The Learning Environment.** Ontario: Methuen Publ. 195 p.

NAUD-ITHURBIDE, J.-R. (1964). **Les écoles maternelles.** Paris: Presses universitaires de France, 142 p. (Coll. Nouvelle encyclopédie pédagogique)

NEDJADI, Hélène. (1970). **Une année en section des petits: le milieu de vie des enfants de 2 à 4 ans.** Paris: Ed. Armand Colin, 90 p. (Coll. Carnets de pédagogie pratique)

NEILL, A.S. (1966). **La liberté, pas l'anarchie.** New York: Hart Publishing Co. 186 p.

NEILL, A.S. (1972). **Libres enfants de Summerhill.** Paris: Librairie François Maspero, 326 p. (Coll. Série pédagogique)

NEWMAN, Sylvia. (1971). **Guidelines to Parent-Teacher Cooperation in Early Childhood Education.** Book-Lab Inc. 96 p.

NIMNICET, G. (1969). **The New Nursery School.** New YorK: Ed. General Learning Corporation.

OREM, R.C. (1975). **Le manuel Montessori.** Paris: Ed. Denoel/Gonthier, 203 p. (Coll. Femme)

OSBORNE, D.K. (1968). **Kindergarten Education.** Washington D.C.: National Education Association, Elementary Kindergarten Nursery Educators Association, 72 p.

OTT, Ernst. (1973). **Éveillez l'intelligence de votre enfant.** Belgique: Ed. Casterman, 132 p.

OUILION, H. (1960). **L'hygiène de l'école et de l'écolier: de 2 à 16 ans.** Paris: Librairie Armand Colin, 127 p.

PALMER, R. (1971). **Space, Time and Grouping.** Great Britain: Ed. Macmillan, 58 p. (Coll. British Primary Schools Today Series)

PEARSON, Eric. (1972). **Trends in School Design.** Great Britain: Macmillan, 80 p. (Coll. British Primary Schools Today Series)

PITCHER, Evelyn Goodenough. (1964). **The Guidance Nursery School for Teachers and Parents.** New York: Ed. Harper & Row, 306 p.

PITCHER, Evelyn Goodenough. (1966). **Helping Young Children Learn.** Ohio: Ed. Charles E. Merrill Publishing Co., 110 p.

PLANQUE, B. (1967). **Machines à enseigner.** Paris: Ed. Casterman, 191 p. (Coll. Centre d'études pédagogiques)

PLATTEAUX, Andrée. (1977). **Vivre à l'école maternelle.** Paris: Librairie Armand Colin, 90 p.

POLLACK, Margaret. (1972). **Today's Three Year Olds in London.** London: Heineman Medical, 162 p.

PORQUET, Madeleine. (1964). **Les techniques Freinet à l'école maternelle.** Cannes: Ed. L'École Moderne Française, 159 p. (Coll. Bibliothèque de l'école moderne)

POUGATCH-ZALOMAN, Léna. (1970). **Les enfants de Vilna.** Belgique: Ed. Casterman, 234 p. (Coll. Enfance-éducation-enseignement)

POURVEUR, L. (1967). **À l'école maternelle: essai de méthodologie.** Paris: 2ième ed. H. Dessain, 371 p. (Coll. Liège)

PRATT-BUTLER, Grace K. (1975). **The Three-Four-, and Five-Year-Old in a School Setting.** Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co., 254 p.

PRESCOTT, E. and KRITCHEVSKY, S. (1969). **Planning Environments for Young Children: Physical Space.** Washington D.C.: National Association for the Young Children, 56 p.

REGER, Roger. (1970). **Preschool Programming of Children with Disabilities.** Springfield: Charles C. Thomas, 123 p.

ROBINSON, Helen F. (1965). **New Directions in the Kindergarten.** New York: Teachers College Press, 214 p.

RUDOLPH, Marguerita. (1973). **From Hand to Head: a Handbook for Teachers of Preschool Programs.** New York: Webster Division Mc Graw-Hill Book Co., 154 p.

SAINT-IGNACE, Soeur. (1964). **Petits enfants des longues haies: expérience d'une jardinière d'enfants.** Paris: Ed. Fleurus, 103 p. (Coll. Psychologie et éducation)

SALOT, Lorraine. (1965). **The Beginning Kindergarten Teacher.** Minneapolis: Burgess Publishing Co., 124 p.

SCHICKEDANZ, Judith A. (1977). **Strategies for Teaching Young Children.** New Jersey: Ed. Prentice-Hall inc., 306 p.

SCHNEIDER, Herman and Nina. (1963). **Teacher's Guide: Kindergarten Science Charts.** Boston D.C.: Heath and Company, 89 p. (Coll. Heath Science Series)

SCHONING, France. (1975). **Les troubles de l'apprentissage.** (Guide de l'éducateur) Montréal: Presses de l'Université du Québec, 314 p.

SCIS. **Premiers pas.** Montréal: Institut de recherches psychologiques inc., 109 p.

SCOTTISH EDUCATION DEPARTMENT. (1971). **Before Five.** Edinburg: Her Majesty's Stationery Office, 51 p.

SEMINAR REPORT. **Curriculum in Early Children Education.** Netherlands: Bernard Van Leer Foundation, 172 p.

SOURGEN, Hélène. (1964). **L'éducation des jeunes enfants: problèmes d'aujourd'hui.** Paris: Ed. Colin, 126 p. (Coll. Cahiers de pédagogie)

SOURGEN, Hélène. (1964). **Réflexions sur l'éducation des petits.** Paris: Librairie Armand Colin/Bourrelier, 159 p.

SOURGEN, H. et LEANDRI, Fr. (1957). **L'école maternelle: La Section des Grands.** Paris: Bourrelier, (Coll. Cahiers de pédagogie moderne)

SOURGEN, H. et LEANDRI, Fr. (1958). **La section des petits: de la famille à l'école.** Paris: Bourrelier, 191 p. (Coll. Cahiers de pédagogie)

SOURGEN, Hélène et LEANDRI, Fr. (1958). **Thèmes de vie: enfants de 4 à 8 ans.** Paris: Ed. Bourrelier, 175 p. (Coll. Cahiers de pédagogie moderne)

SOURGEN, L. (1971). **Les écoles maternelles: classes enfantines, cours préparatoires.** Paris: Ed. Colin/Bourrelier, 176 p. (Coll. Cahiers de pédagogie moderne)

SPODEK, Bernard. (1972). **Teaching in the Early Years.** New Jersey: Ed. Prentice-Hall, 336 p.

STANDING, E.M. (1972). **Maria Montessori à la découverte de l'enfant.** Paris: Ed. Desclée De Brouwer, 275 p.

STEPHENS, Lillian S. **The Teacher's Guide to Open Education.** New York: Ed. Holt, Rinehart and Winston inc. 336 p.

TARNAY, Elizabeth Doak. (1965). **What Does the Nursery School Teacher Teach?** New York: Editorial and Publications Office, 56 p.

TAVERNIER, Raymond. (1974). **De la maternelle au cours élémentaire.** Guide des maîtres. Paris: Ed. Bordas, 240 p. (Coll. L'éveil par les activités scientifiques)

TOESCA, Yvette. (1975). **L'enfant de 2 à 10 ans.** Paris: Ed. ESF, 199 p.

VALLTTON, Mion. (1977). **L'enfant et l'animal dans l'éducation.** Belgique: Ed. Casterman, 159 p. (Coll. Enfance-éducation-enseignement)

VILLAR, P.K. and FIERRE, M.D. (1969). **An Effective Head Start Career Development Program.** Kansas City: Educational Projects, 34 p.

WATSON, Ulah. (1973). **Resource Book for Kindergartens.** Victoria: K.M. Mac Donald, 130 p.

WEIKART, D.R. (1970). **The Cognitively Oriented Curriculum: a Framework for Preschool Teachers.** Washington D.C.: National Association for the Education of Young Children, 182 p.

WETTLAUFER, Margaret. (1968). **Children's World: Holt's Early Childhood Program.** New York: Holt, Rinehart and Winston, 156 p.

WILLS, Clarice Dechent and STEGEMAN, William H. (1956). **Living in the Kindergarten, a Handbook for Kindergarten Teachers.** Chicago: Follett, 374 p.

WOLFENGBERGER. (1969). **De 0 à 14 ans.** Sherbrooke: Ed. Paulines, 175 p.

WYLIE, J. (1969). **A Creative Guide for Preschool Teachers.** Racine: Ed. Western Publishing Company, 89 p.

YARDLEY, Alice. (1973). **Reaching Out.** London: Ed. Evans Brothers Limited, 112 p. (Coll. Young Children Learning)

YARDLEY, Alice. (1973). **Senses and Sensitivity.** London: Ed. Evans Brothers Limited, (Coll. Young Children Learning)

ZIMMERMANN, Daniel. (1974). **Questions/Réponses sur l'école maternelle.** Paris: Ed. ESF, 159 p. (Coll. Science de l'éducation)

PRINCIPES DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

ASSOCIATION FOR CHILDHOOD EDUCATION INTERNATIONAL. (1966). **Toward Better Kindergarten.** Washington: Association for Childhood Education International, 63 p.

BERSON, Minnie Perrin. (1960). **Kindergarten, your Child's Big Step.** New York 2nd ed. Dutton & Co.

BUTLER, Annie L. (1974). **Early Childhood Education.** New York: D. Van Nostrand Co., 240 p.

BUTLER, Annie L. (1975). **Early Childhood Programs.** Ohio: Ed. Charles E. Merrill Publishing Co., 227 p.

CLICK, Phyllis. (1975). **Administration of Schools for Young Children.** New York: Delmar Publishers, 143 p.

DELAUNAY, A. (1972). **Les orientations de l'école maternelle française contemporaine.** Paris: Ed. Nathan.

DEUTSCH, Martin. (1966). **Pre-School Education Today.** New York: Fred M. Hechinger, 150 p.

ECKERSON, Louise Omwake. (1966). **Scope of Pupil Personnel Services.** Washington, U.S.: Department of Health, Education and Welfare, 95 p.

FOSTER and HEADLEY. (1966). **Education in the Kindergarten.** New York: 4th ed. 564 p.

FROST, Joe L. (1968). **Early Childhood Education Rediscovered.** Montreal: Ed. Holt, Rinehart and Winston, 594 p.

GILLET-CLOOTS, A. (1972). **Contribution aux problèmes posés par la démocratisation de l'accès à la culture: le rôle capital de l'éducation au cours des premières années de l'enfant.** Bruxelles: Université Libre de Bruxelles, Institut d'éducation physique, 74 p.

GOLDSWORTHY, G.M. (1971). **Why Nursery Schools.** Gerrards Cross, UK.: Ed. Colin Smythe, 120 p.

HESS, R.D. (1968). **Early Education: Current Theory, Research and Action.** Chicago, Aldine: Ed. Bear, R.M., 272 p.

MARQUET, P.B. (1971). **Votre enfant à l'école maternelle et à l'école primaire.** Paris: Ed. Armand Colin, 254 p. (Coll. Guide blanc)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO. (1968). **Jardins d'enfants.** Ontario: 95 p.

NIXON, Ruth and Clifford. (1971). **Introduction to Early Childhood Education.** New York: Random House, 297 p.

OCDE. (1975). **L'évolution de l'éducation préscolaire.** France: Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement, 81 p.

PARKER, Ronald K. (1972). **The Preschool in Action: Exploring Early Childhood Program.** Boston: Ed. Allyn and Bacon inc. 508 p.

PLAISANCE, E. and BAUDELOT, O. (1973). **L'évolution des objectifs de l'école maternelle.** Paris: Cahiers du Centre de Recherche de l'Éducation Spécialisée et de l'Adaptation Scolaire, no. 9

POULTON, G.A. (1975). **Preschool Learning in the Community.** London and Boston: Ed. Routledge and Kegan Paul, 129 p.

POURVEUR, L. (1964). **À l'école maternelle.** Paris: Ed. H. Dessain, (Liège)

ROSENGREN, B. (1973). **Preschool in Sweden: Facts, Trends and Future.** Stockholm: The Swedish Institute, 36 p.

RUDOLPH, Marguerita. (1964). **Kindergarten a Year of Learning.** New York: Ed. Appleton-Century-Crofts, 398 p.

SHEEHY, Emma D. (1959). **The Fives and Sixes Go to School.** New York: Ed. Henry Holt Co.

SPODEK, Bernard. (1973). **Early Childhood Education.** New Jersey: Ed. Prentice-Hall, 280 p.

STEVENS, Joseph H. (1976). **Administering Early Childhood Education Programs.** Boston: Little, Brown and Co., 331 p.

TAYLOR, Joy. (1974). **Organising and Integrating the Infant Day.** London: 4th ed. George Allen and Unwin, 116 p. (Coll. Unwin Educations Books)

UNESCO. (1975). **L'éducation en devenir.** Paris: Ed. Les Presses de l'UNESCO, 435 p.

PSYCHOLOGIE

ALMY, Millie. (1966). **Young Children's Thinking.** New York: Teachers College Press, 153 p.

AMADO, G. (1969). **L'affectivité de l'enfant.** Paris: Ed. Presses universitaires de France, 317 p. (Coll. Paideia)

ARFOUILLOUX, J.C. (1975). **L'entretien avec l'enfant: l'approche de l'enfant à travers le dialogue, le jeu et le dessin.** Toulouse: Ed. Privat, 205 p. (Coll. Educateurs)

ARVIDSON, S. (1972). **Observations of Children in Pre-School.** Stockholm: Ed. Liber.

AUBIN, Henry. (1971). **Art et magie chez l'enfant.** Toulouse: Ed. Privat, 181 p. (Coll. Études et recherches sur l'enfance)

AUSUBEL, David P. (1970). **Theory and Problems of Child Development.** New York: Ed. Grune and Stratton, 849 p.

BALDWIN, A. (1968). **Theories of Child Development.** New York: Ed. John Wiley, 618 p.

BEADLE, Muriel. (1971). **A Child's mind: How Children Learn During the Critical Years From Birth to Age Five.** New York: Ed. Anchor Books, 294 p. (Coll. Doubleday)

BEIZMANN, Cécile. (1974). **Le Rorschach de l'enfant à l'adulte.** Neuchâtel: 2nd ed. Delachaux et Niestlé, 341 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

BERGERON, Marcel. (1966). **Psychologie du premier âge.** Paris: Ed. Presses universitaires de France, 278 p. (Coll. SUP)

BESSEL, Harold. (1970). **Programme de développement affectif et moral.** Québec: Institut de développement humain, 170 p.

BIZE, P.R. (1950). **L'évolution psychophysiologique de l'enfant.** Paris: Ed. Presses universitaires de France, 245 p.

BRECKENRIDGE, M.E. (1969). **Growth and Development of the Young Child.** Philadelphia: Ed. Saunders, 528 p.

BRUNER, J.S. (1966). **Studies in Cognitive Growth.** New York: Ed. Wiley, 343 p.

BRUNET, O. (1971). **Le développement psychologique de la première enfance.** Paris: Ed. Presses universitaires de France.

BRUUN, Ulla-Britta. (1971). **The Psychology of Preschool Children.** Stockholm: Ed. Norstedt and Soner.

BUSSMANN, E. (1946). **Le transfert dans l'intelligence pratique chez l'enfant.** Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 160 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

CHÂTEAU, Jean. (1965). **L'enfant et ses conquêtes.** Paris: 2ième ed. Vrin, 279 p. (Coll. L'enfant)

CLARAPEDE, E. (1951). **Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale.** Paris: 10ième ed. Delachaux et Niestlé, 244 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

COHEN, D.H. (1969). **Observing and Recording the Behavior of Young Children.** New York: Teachers College Press, Columbia University, 86 p.

DAVIE, R. (1972). **From Birth to Seven: a Report of the National Child Development Study.** London: Ed. Longman, 198 p.

DECONCHY, Jean-Pierre. (1966). **Le développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent.** Paris: Ed. Ouvrières, 272 p. (Coll. Point d'appui)

DESCOEUDRES, Alice. (1957). **Le développement de l'enfant de deux à sept ans.** Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 283 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

DINKMEYER, Don C. (1965). **Child Development.** New Jersey: Ed. Prentice-Hall, 434 p.

DRISCOLL, Gertrude. (1963). **Comment étudier le comportement des enfants.** Paris: Ed. du Scarabée, 113 p. (Coll. À la découverte de l'enfant)

DUBLINEAU, J. (1947). **Les grandes crises de l'enfance.** Paris: Ed. Bloud & Gay, 255 p. (Coll. Education familiale nouvelle)

ELKIND, D. (1971). **Early Childhood Education: a Piagetian Perspective.** Education Digest. Michigan: Ed. Ann Arbor, p. 28-31.

ELKIND, D. (1969). **Studies in Cognitive Development.** New York: Oxford University Press, 503 p.

FALKNER, E. et coll. (1961). **Croissance et développement de l'enfant normal.** C.I.E.

FARNHAM-DIGGORY, Sylvia. (1972). **Cognitive Processes in Education: a Psychological Preparation for Teaching and Curriculum Development.** New York: Ed. Harper and Row Publishers, 630 p. (Coll. Fitzhenry & Whiteside Ltd)

FOREST, Ilse. (1954). **Child Development.** New York: Ed. Mc Graw-Hill, 291 p.

FRAIBERG, Selma H. (1967). **Les années magiques. Comment comprendre et traiter les problèmes de la première enfance.** Paris: Ed. Presses universitaires de France, 321 p.

GEMELLI, Agostino. (1964). **Psychologie de l'enfant à l'homme.** Paris: Ed. Rousset, 321 p.

GESELL, Arnold. (1953). **L'enfant de 5 à 10 ans.** Paris: Ed. Presses universitaires de France, 492 p.

GESELL, Arnold. (1971). **The First Five Years of Life: a Guide to the Study of the Preschool Child.** London: Ed. Methuen, 393 p.

GESELL, Arnold. (1974). **Infant and Child in the Culture of Today.** New York: Harper and Row Publishers, 420 p.

GESELL, Arnold. (1967). **Le jeune enfant dans la civilisation moderne.** Paris: 6ième ed. Presses universitaires de France, 387 p. (Coll. Bibliothèque scientifique internationale, section psychologie)

GIBSON, Eleanor. (1969). **Principles of Perceptual Learning and Development.** New York: Ed. Appleton-Century-Crofts, 537 p.

GOUIN-DECARIE, Thérèse. (1970). **Le développement psychologique de l'enfant.** Montréal et Paris: Ed. Fides, 170 p.

GOUIN-DECARIE, Thérèse. (1968). **Intelligence et affectivité chez le jeune enfant.** Neuchâtel: 2ième ed. Delachaux et Niestlé, 218 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

GRATIOT-ALPHANDERY, H. (1972). **Traité de psychologie de l'enfant.** Paris: Presses universitaires de France, Tome I à V.

GUILLAUME, P. (1950). **L'imitation chez l'enfant: étude psychologique.** Paris: Presses universitaires de France, 231 p. (Coll. Bibliothèque de psychologie de l'enfant et de pédagogie)

HARTUP, Willard W. (1972). **The Young Child.** Washington: National Association for the Education of Young Children, Volume 2, 373 p.

HENRY, William Maier. (1965). **Three Theories of Child Development.** New York: Ed. Harper & Row, 314 p.

HETHERINGTON, E. Moris. (1975). **Review of Child Development Research.** Chicago: The University of Chicago Press, Volume 5, 615 p.

HILDERBRAND, V. (1971). **Introduction to Early Childhood Education.** New York: Ed. Macmillan, 356 p.

HOM, H.L. jr. and ROBINSON, P.A. (1977). **Psychological Processes in Early Education.** New York: Ed. Academic Press, 334 p.

HOTYAT, Fernand. (1968). **Cours de psychologie de l'enfant, à l'usage des écoles normales.** Paris: 7ième ed. Nathan, 247 p.

HUBERT, René. (1949). **La croissance mentale.** Étude de psychogénétique. Paris: Presses universitaires de France, 357 p.

HUNT, J. (1971). **The Challenge of Incompetence and Poverty: Papers in the Role of Early Education.** Urbana: Ed. University of Illinois Press, 308 p.

HUNT, J. Mc V. (1961). **Intelligence and Experience.** New York: Ed. Ronald Press, 416 p.

ISAACS, Suzan. (1955). **Les premières années de l'enfant.** Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 168 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

KAGAN, J. (1971). **Understanding Children: Behavior, Motives and Thought.** New York: Ed. Hartcourt, Brace and World, 153 p.

KOHLER, C. (1970). **De l'enfance à l'adolescence.** Tournai: Ed. Casterman, 175 p. (Coll. Vie affective et sexuelle)

LANDRETH, Catherine. **Early Childhood Behavior and Learning.** New York: 2nd ed. Alfred A. Knopf, 388 p.

LEIF, Joseph and DELAY, Jean. (1965). **Psychologie et éducation.** Paris: Ed. Fernand Nathan, 512 p.

LEWIS, M. (1971). **Clinical aspects of Child Development.** Philadelphia: Ed. Lea and Febiger, 212 p.

LEZINE, Irène. (1970). **Les applications de psychologie à l'éducation préscolaire.** Paris: Ed. Presses universitaires de France, Tome V, Chap. 1, In: Traité de psychologie appliquée.

LIDZ, T. (1968). **The Person: His Development Throughout the Life Cycle.** New York: Ed. Basic Books, 574 p.

LOVELL, Kenneth. (1967). **Psycho-pédagogie des enfants.** Neuchâtel: 6ième ed. Delachaux et Niestlé, 332 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

LUBIN, Gérald. (1975). **Piagetian Theory and its Implications for the Helping Professions.** U.S.A.: University of Southern California, 348 p.

MAIER, H. (1969). **Three Theories of Child Development.** New York: Harper, 342 p.

MALRIEU, Philippe. (1967). **La construction de l'imaginaire.** Bruxelles: Ed. C. Dessart, 246 p. (Coll. Psychologie et sciences humaines)

MALRIEU, Philippe. (1963). **La vie affective de l'enfant.** Paris: Ed. du Scarabée: 174 p. (Coll. À la découverte de l'enfant)

MAUCO, Georges. (1970). **L'inconscient et la psychologie de l'enfant.** Paris: Presses universitaires de France, 206 p.

MEDICI, A. (1940). **L'âge de trois ans et l'étude du caractère.** Paris: Presses universitaires de France.

MEDICI, Angela. (1955). **L'école et l'enfant.** Paris: Presses universitaires de France, 148 p. (Coll. Bibliothèque pratique de psychologie et de psycho-pathologie)

MENUYK, P. (1969). **Sentences Children Use.** Cambridge, Mass.: MIT Press, 165 p.

MIQUET, F. (1971). **La vie relationnelle de l'enfant en petite section.** Paris: Ed. Nathan, (Coll. Bibliothèque de prof. élèves-maîtres)

MONTESSORI, Maria. (1959). **L'esprit absorbant de l'enfant.** Paris: Ed. Desclée et De Brouwer, 240 p.

MOUNOUD, Pierre. (1970). **Structuration de l'instrument chez l'enfant.** Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 126 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

MUCCHIELLI, Roger. (1967). **La personnalité de l'enfant.** Paris: 7ième ed. Ed. Sociales Françaises, 197 p.

MULLER, Philippe. (1969). **Les tâches de l'enfance.** Paris: Ed. Librairie Hachette, 255 p. (Coll. L'univers des connaissances)

MUSSEN, Paul Henry. (1960). **Handbook of Research Methods in Child Development.** New York: Ed. Wiley, 1061 p.

MUSSEN, Paul Henry. (1963). **Readings in Child Development and Personality.** New York: Ed. Harper & Row, 595 p.

NIELSON, Ruth Froyland. (1951). **Le développement de la sociabilité chez l'enfant.** Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 166 p.

NORTHWAY, Mary L. (1964). **Sociométrie scolaire.** Paris: Ed. Universitaires, 111 p.

OISE CONFERENCE ON PRESCHOOL EDUCATION. (1966). **Psychology and Early Childhood Education.** Toronto: Ed. David W. Brison and Jane Hill, 107 p.

OSTERRIETH, Paul. (1964). **Introduction à la psychologie de l'enfant.** Paris: 6ième ed. Presses universitaires de France, 260 p.

OSTERRIETH, Paul. (1956). **Le problème des stades en psychologie de l'enfant.** Paris: Presses universitaires de France.

PEASE, D. (1958). **Child Development Laboratory Notebook.** Dubuque, Brown.

PIAGET, Jean. (1950). **La construction du réel chez l'enfant.** Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 342 p. (Coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

PIAGET, Jean. (1962). **Le développement des qualités physiques chez l'enfant.** Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 341 p.

PIAGET, Jean. (1968). **Épistémologie et psychologie de l'identité.** Paris: Ed. Presses universitaires de France, 208 p.

PIAGET, Jean. (1970). **La formation du symbole chez l'enfant.** Neuchâtel: 5ième ed. Delachaux et Niestlé, 310 p.

PIAGET, Jean. (1970). **La naissance de l'intelligence chez l'enfant.** Neuchâtel: 7ième ed. Delachaux et Niestlé, 370 p.

PIAGET, Jean. (1968). **La psychologie de l'enfant.** Paris: Ed. Presses Universitaires, 126 p. (Coll. « Que sais-je »)

PIAGET, Jean. (1962). **La psychologie de l'intelligence.** Paris: Ed. Armand Colin, 212 p.

PIAGET, Jean. (1969). **Psychologie et pédagogie.** Paris: Ed. Denoël, 264 p. (Coll. Bibliothèque Médiations)

PIAGET, Jean. (1964). **Six études de psychologie.** Genève: Ed. Gonthier, 188 p. (Coll. Bibliothèque Médiations)

PICHON, Édouard. (1965). **Le développement psychique de l'enfant et de l'adolescent.** Paris: 3ième ed. Masson, 374 p.

PICKARD, Phyllis M. (1970). **Psychology of Developing Children.** London: Ed. Longmans, 341 p.

PINES, Maya. (1969). **De la naissance à six ans.** France: Ed. Delagrave, 188 p. (Coll. Éducation et pédagogie)

READ, K.H. (1971). **The Nursery School: A Human Relations Laboratory.** New York: 5th ed. W.B. Saunders, 401 p.

REBELSKY, Freda and DORMAN, L. (1970). **Child Development and Behavior.** New York: Ed. Knopf, 399 p.

REUCHLIN, Maurice. (1970). **Traité de psychologie appliquée.** Tome 5: **L'éducation: —la psychologie et le développement individuel.** Paris: Presses universitaires de France.

REYMOND-RIVIER, Berthe. (1965). **Le développement social de l'enfant et de l'adolescent.** Bruxelles: 3ième ed. Charles Dessart, 285 p. (Coll. Psychologie et sciences humaines)

SEARS, P. (1971). **Intellectual Development.** New York: Ed. Wiley, 579 p.

SKARD, A.G. (1969). **Your Child is Growing.** Paris: World Organisation for Early Childhood Education, 180 p.

SMART, M.S. (1972). **Children: Development and Relationships.** New York: 2nd ed. Macmillan, 582 p.

SMART, M.S. (1972). **Readings in Child Development and Relationships.** New York: Macmillan, 535 p.

STENDLER, Celia Burns. (1959). **Readings in Child Behavior and Development.** New York: Ed. Harcourt, 618 p.

SUCHMAN, J.R. (1959). **Observation and Analysis in Child Development: A Laboratory Manual.** New York: Ed. Harcourt and Brace.

TANNER, J.M. (1953). **Entretiens sur le développement psycho-biologique de l'enfant.** Genève, Neuchâtel, Paris: Ed. Delachaux et Niestlé, 225 p.

VURPILLOT, Éliane. (1971). **Le monde visuel du jeune enfant.** Paris: Presses universitaires de France, 412 p. (Coll. Bibliothèque scientifique internationale)

WADSWORTH, J. (1971). **Piaget's Theory of Cognitive Development.** New York. Ed. David Mc Kay, 140 p.

WALLON, Henri. (1972). **De l'acte à la pensée: essai de psychologie comparée.** Paris: 2ième ed. Flammarion, (Coll. Nouvelle bibliothèque scientifique)

WALLON, Henri. (1957). **L'évolution psychologique de l'enfant.** Paris: 5ième ed. Librairie Armand Colin, 224 p.

WALLON, Henri. (1963). **Les origines de la pensée chez l'enfant.** Paris: 3ième ed. Presses universitaires de France, 762 p. (Coll. Bibliothèque de philosophie contemporaine)

WANN, Kenneth D. (1973). **Le développement intellectuel chez l'enfant.** Canada: Ed. Renouveau Pédagogique inc., 175 p.

WANN, Kenneth D. (1962). **Fostering Intellectual Development Life Young Children.** New York: Teachers College Press, 140 p.

WATSON, Ernest Hamilton. (1969). **Growth and Development of Children.** Chicago: 5th ed. Year Book Medical, 463 p.

WEIL, Pierre Gilles. (1964). **Relations humaines entre les enfants, leurs parents et leurs maîtres.** Paris: Ed. Dunod, 167 p.

ZAPOROZHETS, A.V. and ELKONIN, D.B. (1971). **The Psychology of Preschool Children.** Cambridge, Mass. et Londres: MIT Press, 376 p.

RELATIONS FAMILIALES

ANTHONY, E. (1970). **The Child in His Family.** New York: Ed. Wiley, 492 p. (International Yearbook for Child Psychiatry and Allied Disciplines)

ANTHONY, E.J. (1970). **L'enfant dans la famille.** Paris: Ed. Masson & Co., 448 p.

BRAZELTON, T.B. (1969). **Infants and Mothers: Differences in Development.** New York: Ed. Delacorte Press, 296 p.

BURGUIÈRE, E. and SEYDOUX, A. (1973). **École maternelle et milieu familial.** Paris: Cahiers du Centre de Recherche de l'Éducation Spécialisée et de l'Adaptation Scolaire, no. 10, p. 21-186

CAHN, P. (1962). **La relation fraternelle chez l'enfant.** Paris: Presses universitaires de France, 184 p.

CORMAN, L. (1970). **Psycho-pathologie de la rivalité fraternelle.** Bruxelles: Ed. Charles Dessart, 310 p. (Coll. Psychologie et sciences humaines)

DAVID, Myriam. (1960). **L'enfant de deux à six ans.** Toulouse: Ed. Privat, 118 p.

DITTMAN, L. (1969). **Parent and Child Centers.** Washington D.C. U.S.: Ed. Office of Economic Opportunity. Government Printing Office, 100 p.

EKDAHL, M.C., RICE, E. and MILLER, L. (1971). **Children of Mentally ill Parents.** New York: Ed. Behavioral Publications, 269 p.

GINOTT, Haine G. (1968). **Les relations entre parents et enfants.** Belgique: Ed. Casterman, 243 p.

HARTMANN, Ellen. (1970). **Relations sociales et leur importance pour le développement cognitif: une étude sur la mère en tant qu'éducatrice.** Oslo: Psykilogisk Institut.

LÉZINE, Irène. (1972). **Influence du milieu sur le jeune enfant.** In: Milieu et développement. — Symposium de l'Association de psychologie scientifique de langue française. Paris: Presses universitaires de France, p. 259-327.

LYNN, David B. (1974). **The Father: His Role in Child Development.** California: Ed. Brooks/Cole Publishing Co., 333 p.

MAUCO, Georges. (1965). **Éducation affective et caractérielle de l'enfant.** Paris: 2ième ed. Bourrelier, 174 p.

ORGANISATION MONDIALE POUR L'EDUCATION PRESCOLAIRE. **L'éducation des parents d'enfants d'âge préscolaire, par la coopération entre la famille et les éducatrices de jeunes enfants.** Paris: Comité français de l'OMEP, s.d., 75 p.

OSTERRIETH, Paul. (1957). **L'enfant et la famille.** Paris: Ed. Scarabée

OSTROVSKY, Everett. (1959). **L'influence masculine et l'enfant d'âge préscolaire.** Neuchâtel: Ed. Delachaux et Niestlé, 190 p. (coll. Actualités pédagogiques et psychologiques)

POROT, Maurice. (1973). **L'enfant et les relations familiales.** Paris: Ed. Presses universitaires de France, 276 p. (Coll. SUP)

WINNICOTT, D.W. (1964). **The Child and the Outside World.** Winnicott: Ed. Penguin Books.

SCIENCE

HAUPT, Dorothy. **Science Experiences for Nursery School Children.** Washington D.C., 32 p.

LANDRI, Fr. (1962). **L'observation des choses à l'école maternelle.** Paris: Bourrelier. (Coll. Cahiers de pédagogie moderne)

PODENDORF, I. (1961). **Les sciences en 101 expériences.** Mulhouse: Ed. R.S.T.

RAY, Farrell. **Social Sciences: Continuous Progression Modules.** Dallas: Ed. Dallas Independent School District, 432 p. (Coll. Early Childhood Education)

SEGUIN, Fernand. (1970). **Les chemins de la science.** Livre I. Montréal: Ed. Renouveau Pédagogique, 57 p.

SHAW, Peter. (1972). **Science.** Great Britain: Ed. Macmillan, 52 p. (Coll. British Primary Schools Today Series)

YARDLEY, Alice. (1970). **Discovering the Physical World.** London: Ed. Evans Brothers Ltd, 136 p. (Coll. Young Children Learning)

REVUES RECOMMANDÉES POUR LE PRÉSCOLAIRE

ART ENFANTIN ET CREATIONS. Trimestrielle. Editée par la coopération de l'enseignement laic. France.

CARNETS DE L'ENFANCE. Trimestrielle. Publiée par le Fond des Nations-Unies pour l'enfance. UNICEF. Suisse.

CHILD DEVELOPMENT. Trimestrielle. Publiée par: The University of Chicago Press for the Society for Research in Child Development. Chicago.

CHILDHOOD EDUCATION. Bi-mensuelle. Publiée par: Association for Childhood Education International. Washington.

EARLY YEARS. 9 fois par année (septembre à mai). Ed. Allen Raymond inc. Connecticut.

EDUCATION ENFANTINE. Mensuelle. Ed. Fernand Nathan. Paris.

ENFANCE. Bimestrielle. Publiée avec le concours du CNRS. Paris.

L'ECOLE MATERNELLE FRANÇAISE. Mensuelle. Ed. Armand Colin-Bourrelier. Paris.

LE JOURNAL DE L'ASSOCIATION CANADIENNE POUR LES JEUNES ENFANTS. CAYC Kildare House, 323 Chapel Street Ottawa Ont. K1N 7Z2.

LE PRÉSCOLAIRE. Journal de l'Association d'Éducation Préscolaire du Québec. C.P. 248 Montréal H4K 2J6

REVUE INTERNATIONALE DE L'ENFANCE PRÉSCOLAIRE. Bi-annuelle. Publiée par l'OMEP. Department of Psychology, University College, Dublin 4, Ireland.

REVUE INTERNATIONALE DE L'ENFANT. Trimestrielle. Éditée par l'Union internationale de protection de l'enfance. 1, rue de Varembé, 1211 Genève, Suisse.

YOUNG CHILDREN. Bimestriel. Publiée par: The National Association for the Education of Young Children. Washington. 1834 Connecticut Ave., N.W. Washington, D.C. 20009 U.S.A.

INDEX DES AUTEURS

Abbadie, Madeleine: 10, 13, 14, 15, 22
Aimard, Paule: 15
Albert, Mere: 5
Aldegone, S.: 22
Almy, Millie: 5, 14, 30
Amado, G.: 30
Anderson, H.: 11
Anderson, R.H.: 5
Anderson, William: 18
Andraud, A.: 15
Anthony, E.J.: 35
Arbuthnot, May Hill: 18
Archambault, Denise: 15
Archer, Hilda: 7
Arfouilloux, J.C.: 30
Aronoff Webber, Frances: 10
Arvidson, S.: 30
Association for Childhood Education International: 28
Aubin, Henry: 30
Audemars, M. 22
August, Stephen: 22
Auleta, M.S.: 5
Auspert, M.L.: 19
Austin, Gilbert R.: 5
Ausubel, David P.: 30

Baldwin, A.: 30
Ball, H.: 25
Bandet, Jeanne: 5, 14, 15-19
Banks, J.: 22
Bar-Adon, A.: 15
Barragna, N.: 9
Baudelot, O.: 28
Beadle, Muriel: 30
Beauverd, B.: 19
Beizmann, Cécile: 30
Bellugil, Ursula: 15
Bentalila, Alain: 22
Bercy, Jean: 11
Berge, André: 5
Berge, Yvonne: 21
Bergeret, Larazine: 5
Bergeron, Marcel: 30
Bernard, Georgette J.: 22
Bernson, Marthe: 11
Berson, Minnie Perrin: 28
Bessell, Harold: 30
Bettelheim, Bruno: 18, 22
Beyer, Evelyn: 22
Biggs, Edith: 19
Birch, H.G.: 20
Bize, P.R.: 30
Blackie, Pamela: 15
Blackstone, Tessa: 5
Blid, E.: 14
Boehm, Léonore: 22
Boivin, Claudette: 20
Bordat, Denis: 11
Borel-Maisonny, Suzanne: 15
Bourcier, Arlette: 25
Bouvart-Verdie, H.: 13
Brandis, W.: 15
Braun, S.: 5, 9
Brazelton, T.B.: 35
Brearly, Molley: 22
Breckenridge, M.E.: 30
Bremer, Anne: 22
Bremer, J.: 22
Britton, J.: 15
Bronfenbrenner, Urie: 5
Brown, C.: 22
Brown, R.: 15
Brulé, Hélène: 5, 22
Bruner, J.S.: 22, 30
Brunet, O.: 30
Bruun, Ulla Britta: 30
Bryant, Sara Cone: 18
Burguière, E.: 35
Bussmann, E.: 30
Bustarret, Anne H.: 10
Butler, Annie L.: 5, 28

Cahiers de pédagogie moderne: 22
Cahn, P.: 35
Cahoon, Owen W.: 22
Calmy, G.: 11
Calmy-Guyot, Gisèle: 15
Cameron, Marjorie: 21
Cameron, W. Mc D.: 21
Camp, J.: 22
Campon, F.: 21
Camus, Y.: 21
Canham, G.W.: 15
Carlier, Michèle et Jean-Jacques: 15
Cass, Joan E.: 14
Cazden, Courtney B.: 15
Charpentreau, Jacques: 18
Charrier, Ch.: 22
Chateau, Jean: 14, 30
Chazan, M.: 9
Cherry, Clare: 10
Cheshire Public Schools: 11
Chess, Stella: 5
Choat, E.: 19
Chombart De Lauwe, Marie-Josée: 5
Christianson, Helen Marguerite: 5
Churchill, E.M.: 19
Clarapède, E.: 30
Cléro, Claude: 46
Click, Phyllis: 28
Cohen, Dorothy H.: 22, 30
Cohen, Marcel: 15
Colas, Cécile: 18
Colly, A.: 10
Compagnon, Germaine: 13
Comptines traditionnelles du Canada français: 18
Conseil de l'Europe, Conseil de la coopérative culturelle: 22
Cook, Ann: 22
Corman, L.: 35
Coudreau, François: 5
Cousinet, Roger: 22
Cratty, Bryant: 21
Croft, D.J.: 23

Dale, Philippe S.: 15
Dales: 25
Dal Prato: 11
Danoff, Judith: 23
D'Arcy, Pat: 5
David, Myriam: 35
Davie, R.: 30
Daviett, Suzette: 15
De Ajuriaguerra: 23
Debesse, M.: 5
Debienne, Marie-Claire: 11
Deconchy, Jean-Pierre: 30
Decordes, Valérie: 23
De Franco, Ellen B.: 23
Dehant, André: 23
Delacour, A.: 21
Delaunan, Alice: 23
Delaunay, Alice: 28
Delaunay, G.: 13
Delay, Jean: 31
Delogne, Roger: 23
Delpeux, Henri: 11
De Mander, I.: 23
De Meredieu, Florence: 11
Denenberg, Victor H.: 5
Dennison, G.: 23
Département de l'instruction publique: 23
Department of Education: 23
Depouilly, Jacques: 11
Descoeudres, Alice: 30
Desvillettes, René: 10
De Trigon, Jean: 18
Dettmar, J.: 11
Deutaud, J.: 21
Deutsch, Martin: 20, 28
Dillard, J.L.: 15
Dingeon, J.-M.: 5
Dinkmeyer, Don C.: 30
Ditcher: 5
Dittman, L.: 35
Dodson, Fitzhugh: 5

Dopchie, Nicole: 5
Dorman, L.: 33
Dorward, B.: 9
Driscoll, Gertrude: 30
Drolet, Jean-Marie: 19
Drouin Mme et Jean M.: 15
Dublineau, J.: 31
Duborgel, Bruno: 11
Dubosson, Jacques: 21
Duby, Michèle: 6
Dufresse, M.: 21
Duquet, Pierre: 11
Dydwad, G.: 9

Ebbek, Frederick H.: 23
Eckerson, Louise Omwake: 28
Edwards, R.P.: 15
Ekdahl, M.C.: 35
Elkind, D.: 31
Elkonin, D.: 34
Engelmann, Siegfried et Thérèse: 23
English, H.B.: 23
Estienne, Françoise: 15
Evans, Ellis D.: 6
Evrad-Fiquemont, Jeanne: 23

Falkner, E.: 31
Fallon, Berlie J.: 23
Fareng, R. et M.: 19
Fargues, Marie: 6
Farhnam-Diggory, Sylvia: 31
Faure, Madeleine: 23
Featherstone, Joseph: 23
Fédération internationale des associations d'instituteurs: 6
Feinburg: 5
Fierre, M.D.: 27
Firth, J.R.: 14
Flescher, I.: 6
Fletcher, Margaret: 23
Fontanel-Brassart, Simone: 11
Forest, Ilse: 31
Foster: 28
Fox, Helen Young: 23
Fraiberg, Selma H.: 31
Freinet, C.: 15
Freinet, Élise: 23
Fromberg, Doris Pronin: 23
Frost, Joe L.: 20-28
Furbiman-Eliason, Claudia: 23
Furman, R.A.: 9
Furth, H.: 23

Gagnard, M.: 10
Gagné, Robert M.: 23
Gahagan, D.N.: 15
Gardner, Dorothy E.M.: 14-24
Gattegno, C.: 24
Gelfand, D.M.: 6
Gemelli, Agostino: 31
Georgiou, Constantine: 18
Gerbeau, C.: 24
Gesell, Arnold: 31
Gibson, Eleanor: 31
Gilbert, Dorothy: 11
Gilbert, Roger: 6, 19
Gille, A.: 16
Gillet-Cloots, A.: 28
Gillie, A.M.: 10
Gilliom, B.C.: 24
Ginott, Haine G.: 24, 35
Girolami-Boulinier, Andrée: 24
Glathe-Seifert, Brita: 13
Glotcn, Robert: 24
Goldsworthy, G.M.: 28
Goodman, M.E.: 6
Gorgerat, Gérald: 10
Gorham, K.: 9
Gouin-Décarie, Thérèse: 31
Gratiot-Alphandery, H.: 31
Gray, Susan W.: 20
Grillot, S. et J.: 16
Grugeon, David: 24
Grugeon, Elizabeth: 24
Gudin, Jacqueline: 16
Guéret, Marc: 5
Guillaume, P.: 31
Guilmain, E.: 21
Gusson, J.D.: 20
Gutton, Ph.: 14

Haase, Ronald W.: 24
Halliday, C.: 9
Halliday, M.A.K.: 16
Hamelin, Myja: 18
Hammond: 5
Hartley, Ruth Edith: 14
Hartmann, Ellen: 35
Hartup, Willard W.: 31
Haupt, Dorothy: 36
Havraneck, L.: 19
Hawkes, G.R.: 20
Headley: 28
Headley, Netith Elizabeth: 6
Hechinger, Fred M.: 6
Hefferman: 9
Hendrick, Joanne: 24
Henry, J.: 6
Henry, William Maier: 31
Herberholz, Donald W.: 11
Herron, Robin: 14
Hess, R.D.: 23-28
Hetherington, E. Moris: 31
Hilderbrand, Verna: 6, 24, 31
Hirsch, K.: 27
Hoaver, F. Loes: 11
Holt, J.: 24
Holt, Michael: 19
Horn, H.L.: 31
Honig, Alice S.: 6
Hopkirs, L.B.: 16, 24
Hotyat, Fernand: 31
Houasse, Colette: 24
Hubert, René: 31
Huck, Charlotte S.: 18
Hunt, J.: 31
Hunt, J. Mc V.: 32
Hymes, James L. Jr: 6

Isaacs, Suzan: 31
Ilg, Frances, L.: 24

Jacobs, Leinad B.: 18
Jacobson, L.: 7
Jacquin, Guy: 14
Jansky, J.J.: 16
Jedrysek, E.: 24
Jensen, A.: 20
Johnson, D.: 24
Jolibois, Robert Pierre: 21
Jonckheere, Tobie: 24
Jones, M.M.: 24
Joubert, J.: 11, 16
Joyce, W.W.: 16, 22

Kagan, J.: 31
Katz, I.: 20
Kergomard, Pauline: 24
Kirk, S.A.: 9, 16
Kiyoschi, Amano: 25
Klimkhamer-Steketee, H.T.: 14
Kohler, C.: 31
Kost, Mary Lu: 6
Koupernick, C.: 21
Kranyik, R.: 24
Kritchevsky, S.: 26

Lacrosse, E.R.: 6
Lagrange, Georges: 21
Laing, A.: 9
Lambert, Hazel M.: 24
Landau, Elliot D.: 18
Landreth, Catherine: 31
Landri, F.: 36
Lane, Mary B.: 6
Langevin, Claude: 16
Lapierre, André: 21
Lasher: 5
Lasher, M.: 9
Lavatelli, C.S.: 16
Lazard-Levaillant, Françoise: 24
Leandri, Françoise: 24, 27
Leavitt, Jérôme E.: 25
Leboulch, Jean: 21
Le comment de la poésie: 18
Leeper: 25
Lefebvre, Xavier: 6
Le Fuzelier, François: 25
Leif, Joseph: 32
L'enfant, le théâtre, l'école: 16
Lentin, Laurence: 16
Léopold, Marguerite: 11

Lequeux, P.: 16
Lequeux-Gromaire, Paulette: 25
Lerbet, Georges: 21
Lerner, J.W.: 9
Le Roch, Y.: 21
Le Shan, Eda J.: 6
Lewis, M.: 32
Lézine, Irène: 5, 32, 35
Lidz, T.: 32
Liikanen, P.: 14
Linderman, Earl N.: 11
Lindstrom, Miriam: 11
Littérature belge de jeunesse en langue française: 18
Lobley, R.: 14
Logan & Logan: 25
Logan, V.G.: 6
Longpré, Henri: 18
Lovell, Kenneth: 32
Lubienska De Lenval, Hélène: 25
Lubin, Gérald: 32
Lukens, Rebecca J.: 18
Lurçat, Liliane: 25
Luria, A.R.: 16
Luquet, G.H.: 11
Lynn, David B.: 35
Lytton, H.: 6

Mc Carthy, Jan: 9, 25
Mc Donough, Irma: 18
Machado, Jeanne M.: 11
Madre, M.: 13
Mahe, André: 25
Maier, H.: 32
Mallum, M.A.: 25
Malmo Teacher's College: 9
Malrieu, Philippe: 32
Marquet, P.B.: 28
Martenot, Maurice: 10
Martin, Béatrice D.: 25
Matterson, E.M.: 14
Mauco, Georges: 32, 35
Mayesky, Mary: 11
Medelowitz, Daniel M.: 11
Médici, Angéla: 32
Meigs, Cornélia: 18
Menyuk, Paula: 16, 32
Mesmin, G.: 25
Meyers, E.S.: 25
Mialaret, G.: 6, 7, 25
Michelet, André: 21
Miller, David: 18
Miller, L.: 35
Miller, Mabel Evelyn: 25
Miller, S.: 14
Mills, B.: 25
Mindess, David et Mary: 25
Ministère de l'éducation: 18
Ministère de l'éducation de l'Ontario: 28
Miquet, F.: 32
Montessori, Maria: 7, 25, 32
Montgomery, Chandler: 11
Mounoud, Pierre: 32
Mucchielli, Roger: 32
Muel, Antoinette: 12
Muller, Philippe: 32
Muraishi, Shozo: 25
Murton, Alice: 25
Mussapia, M.: 9
Mussen, Paul Henry: 32
Myers, R.E.: 8

Nagamo, S.: 7
Nash, Chries: 25
Naud-Ithurbide, J.-R.: 25
Nedjadi, Hélène: 25
Neill, A.S.: 25
Newman, Sylvia: 25
Nielson, Ruth Froyland: 32
Nimnicet, G.: 26
Nitta, N.: 7
Nixon, Ruth et Clifford: 28
Nollin, Fernand: 19
Northway, Mary L.: 32
Nursery School Association, London: 7

OCDE: 28
OISE Conference on Preschool Education: 33
Olivier, Camille: 14
OMEP, Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire: 7, 35
Orem, R.C.: 9, 26
Osborne, D.K.: 26
Osterrieth, Paul: 14, 33, 35
Ostrovsky, Everett: 35
Ott, Ernst: 26
Ouillon, H.: 26
Ozinga, Clasca: 12

Packard, R.: 7
Palmer, R.: 26
Pape, Mary: 10
Parker, Ronald K.: 7, 28
Parry, Marianne: 7
Pearson, Eric: 26
Pease, D.: 33
Pelletier, L.: 16
Perrin, Louise: 6
Peterson, Helen Thomas: 7
Petit, S.: 13
Petty, Walter T.: 16
Piaget, Jean: 19, 33
Pichon, Edouard: 33
Pickard, Phyllis M.: 33
Pines, Maya: 7, 33
Pinol-Douvriez, M.: 21
Pitcher, Evelyn Goodenough: 26
Plaisance, E.: 28
Planque, B.: 26
Platteaux, Andrée: 26
Podendorf, I.: 36
Poletti, Michel: 12
Pollack, Margaret: 26
Porot, Maurice: 35
Porquet, Madeleine: 26
Postman, N.: 7
Pougatch-Zaloman, Lena: 26
Poulton, G.A.: 28
Pourveur, L.: 26, 28
Pratt-Butle, Grace K.: 26
Prescott, E.: 26
Prud'Hommeau, Maxime: 12
Pulles, C.G.J.: 14

Ray, Farrell: 10, 12, 16, 19, 36
Read, K.H.: 33
Rebelsky, Freda: 33
Recherches pédagogiques: 19
Reger, Roger: 26
Reuchlin, Maurice: 33
Rey, André: 12
Reymond-Rivier, Berthe: 33
Ribière, Germaine: 16
Rice, E.: 35
Richelle, M.: 16
Rigal, Robert: 21
Rioux, Monique: 16
Roberts, Vera: 14
Robinson, Helen F.: 26
Robinson, Jacqueline: 21
Rosenberg, L.: 12
Rosengren, B.: 28
Rosenthal, R.: 7
Rossel, Germaine: 21
Roussel-Pouilles, Madeleine: 10
Royaume-Uni, Schools Council: 7
Rudolph, Marguerita: 26, 28

Sadker, Myra Pollack: 18
Sadoun, Katia: 7
Saint-Ignace, Soeur: 26
Salot, Lorraine: 26
Sarazanas, R.: 14
Saung, Ok-Ryen: 18
Sauvy, Jean et Simone: 19
Schaffer, H.R.: 7
Schickedanz, Judith: 26
Schneider, Hermann et Nina: 26
Schoning, France: 26
Schroder, Harold N.: 7
SCIS: 27
Scottish Education Department: 27
Sears, Paul: 39
Sears, Robert Richardson: 7
Segal, S.S.: 9
Séguin, Fernand: 36
Semblat, J.: 12

Seminar Report: 27
Serville, Yvonne: 7
Seydoux, A.: 35
Shapiro, A.: 24
Sharp, E.: 14
Shaw, Peter: 36
Sheehy, Emma D.: 28
Shipman, M.D.: 7
Skard, A.G.: 33
Skipper: 25
Smart, M.S.: 39
Smart, Mollies et Russell: 7
Smilansky, S.: 14
Snyder, A.: 8
Soriano, Marc: 18
Sourgen, Hélène: 27
Sourgen, L.: 27
Spiro, Melford E.: 8
Spodek, Bernard: 8, 27, 28
Standing, E.M.: 27
Stauffer, R.G.: 16
Stegeman, William H.: 27
Stendler, Célia Burns: 33
Stephens, Lillian S.: 27
Stern, Arno: 12
Stevens, Joseph H.: 29
Strickland, R.: 16
Suchman, J.R.: 33
Sullivan, Edmund U.: 8
Sutherland, Zena: 18
Szonyi, E.: 10

Tanner, J.M.: 33
Tarnay, Elizabeth Doak: 27
Tavernier, Raymond: 27
Taylor, Joy: 29
Taylor, Katharine Whiteside: 8
Temporal, Marcel: 12
Texier, C.: 19
Thibodeau, Hélène: 16
Tinker, Miles Albert: 18
Todd, V.C.: 8
Todd, Vivian Edmindton: 8
Toesca, Yvette: 27
Torrance, E.P.: 8
Tough, Joan: 17
Touyarot, M.A.: 19
Trépanier, Marie-Paule: 10
Tritten, Gottfried: 12

UNESCO: 8, 29
Université du Québec: 8

Vallton, Mion: 27
Van Der Eyken, William: 8
Villar, P.K.: 27
Voyer, Pierre: 21
Vurpillot, Éliane: 34

Wadsworth, J.: 34
Wagner, R.F.: 9
Wall, W.D.: 8
Wallon, Henri: 34
Wann, Kenneth D.: 34
Watson, Ernest Hamilton: 34
Watson, Ulah: 27
Watts, J.C.: 8
Weaver, Kitty E.: 8
Weber, E.: 8
Weikart, D.R.: 27
Weil, Pierre Gilles: 34
Weingartner, D.: 7
Wettlaufer, Margaret: 27
Whitbread, M.: 8
White, Burton: 8
Wilkerson, P.: 22
Williams, E.: 10
Williams, F.: 17
Wills, Clarice Dechent: 27
Winnicot, D.W.: 14, 35
Witherspoon: 25
Wolfengberger: 27
Wolman, B.B.: 8
Wylie, J.: 27

Yardley, Alice: 17, 27, 36
Yudovich, R.I.: 16

Zaporozhets, A.V.: 34
Zimmermann, Daniel: 27
Zimmermann, Irla Lee: 17

Réalisé par la Direction des communications
du ministère de l'Éducation 8283-199